

Eve Mägi  
Hanna-Stella Haaristo  
Laura Kirss  
Cenely Leppik  
Sandra Haugas

# EUROSTUDENT VI Eesti analüüsi põhisõnumid: üliõpilaste töötamine ja ajakasutus

Haridus- ja Teadusministeerium

praxis  
mõttekoda



Euroopa Liit  
Euroopa struktuuri-  
ja investeerimisfondid



Eesti  
tuleviku heaks

# Eesti üliõpilaskond on väga mitmekesine

Keskmine vanus 26

Rohkem kui viiendik vanuses 30+ (v.a. doktoriõpe)

Iga viies üliõpilane on lapsevanem

Iga neljas üliõpilane elab koos vanemate või sugulastega

Iga neljas üliõpilane elab ühiselamus

Iga viies üliõpilane on välispäritolu (ise või vanemad on sündinud väljaspool Eestit)

Iga kümnes omandas põhihariduse vene keeles

Kaks viiest on esimene põlvkond kõrghariduses

Õpingute alustamisel tähtsaim huvi ja tasuta õpe

Kes töötavad?

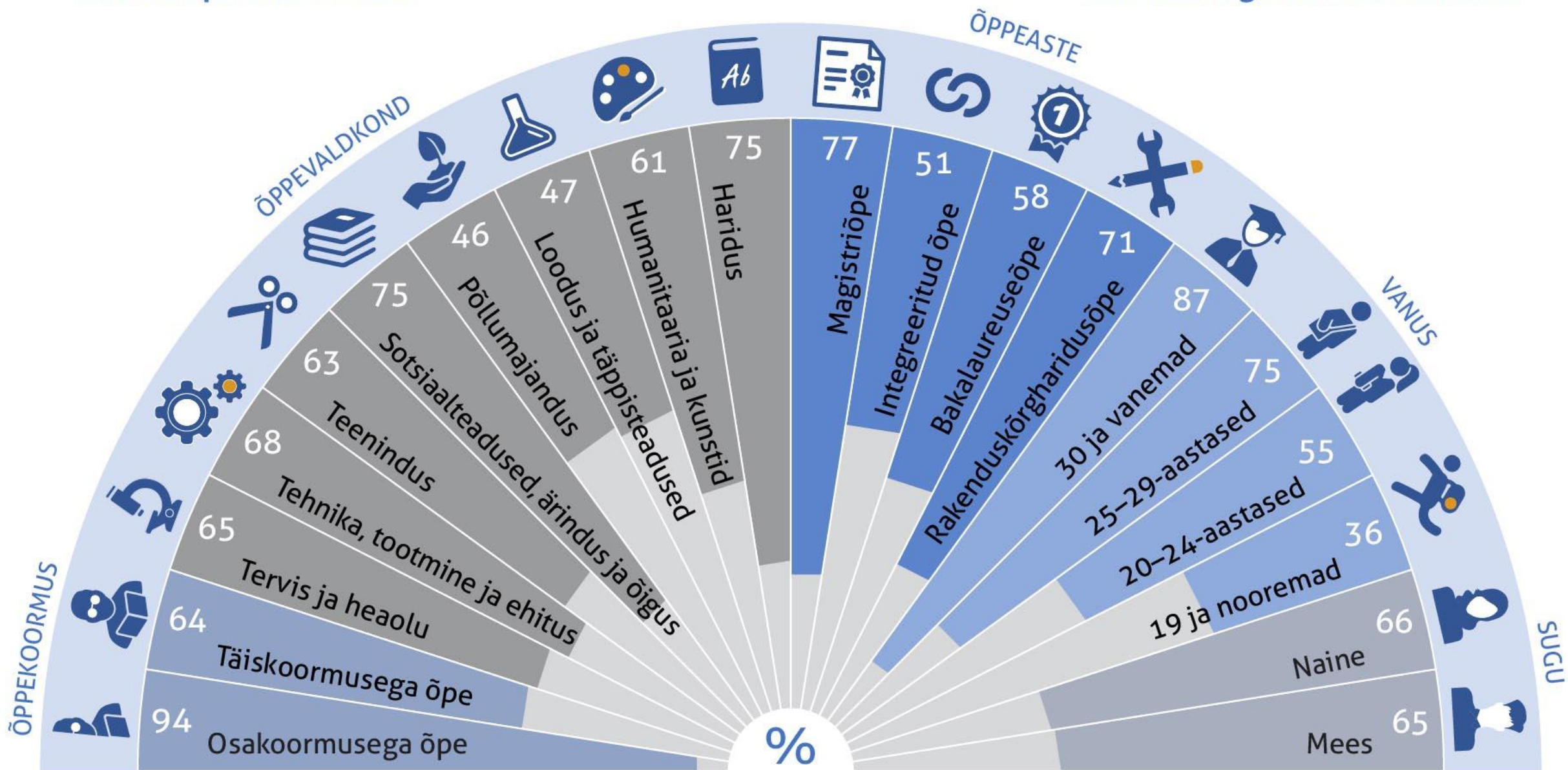
66%

Eesti üliõpilastest töötab

# Kes töötavad?

53%

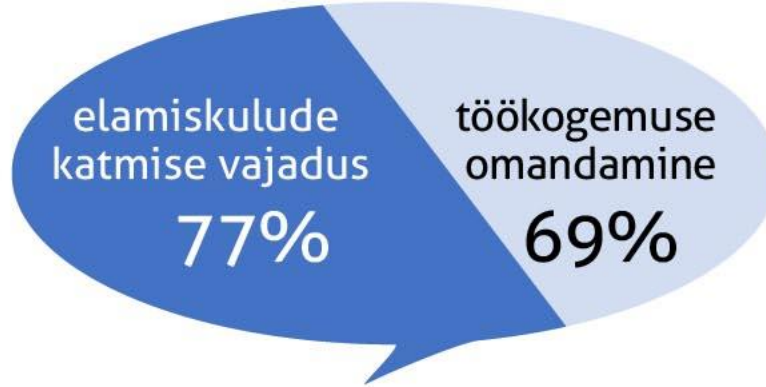
töötavad kogu semestri ulatuses



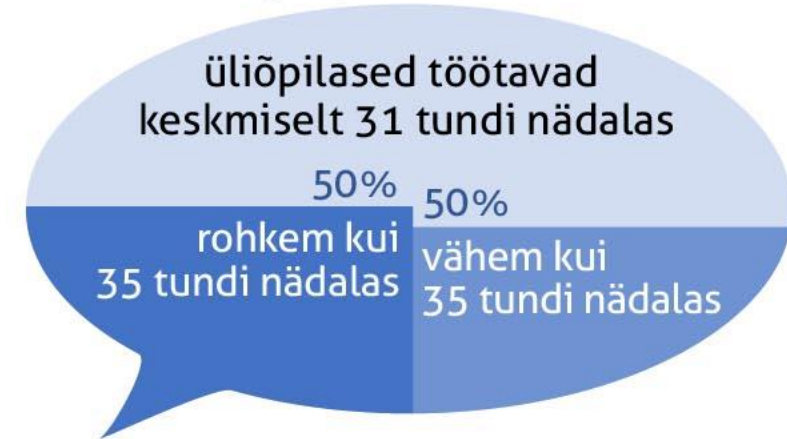
Miks töötavad?

Kui palju töötavad?

## Miks töötatakse?



## Kui palju töötatakse?



## Kas töö on erialaga seotud?



Kolmandiku (34%) üliõpilaste töökoht ei ole üldse või on vähesel määral seotud nende õpitava valdkonnaga

## Kui palju õpitakse?

üliõpilased pühendavad õppetööle nädalas keskmiselt 33 tundi



töötavad üliõpilased – 31 tundi nädalas

mittetöötavad üliõpilased – 37 tundi nädalas



**54%** olen töötaja, kes õpib töötamise kõrvalt

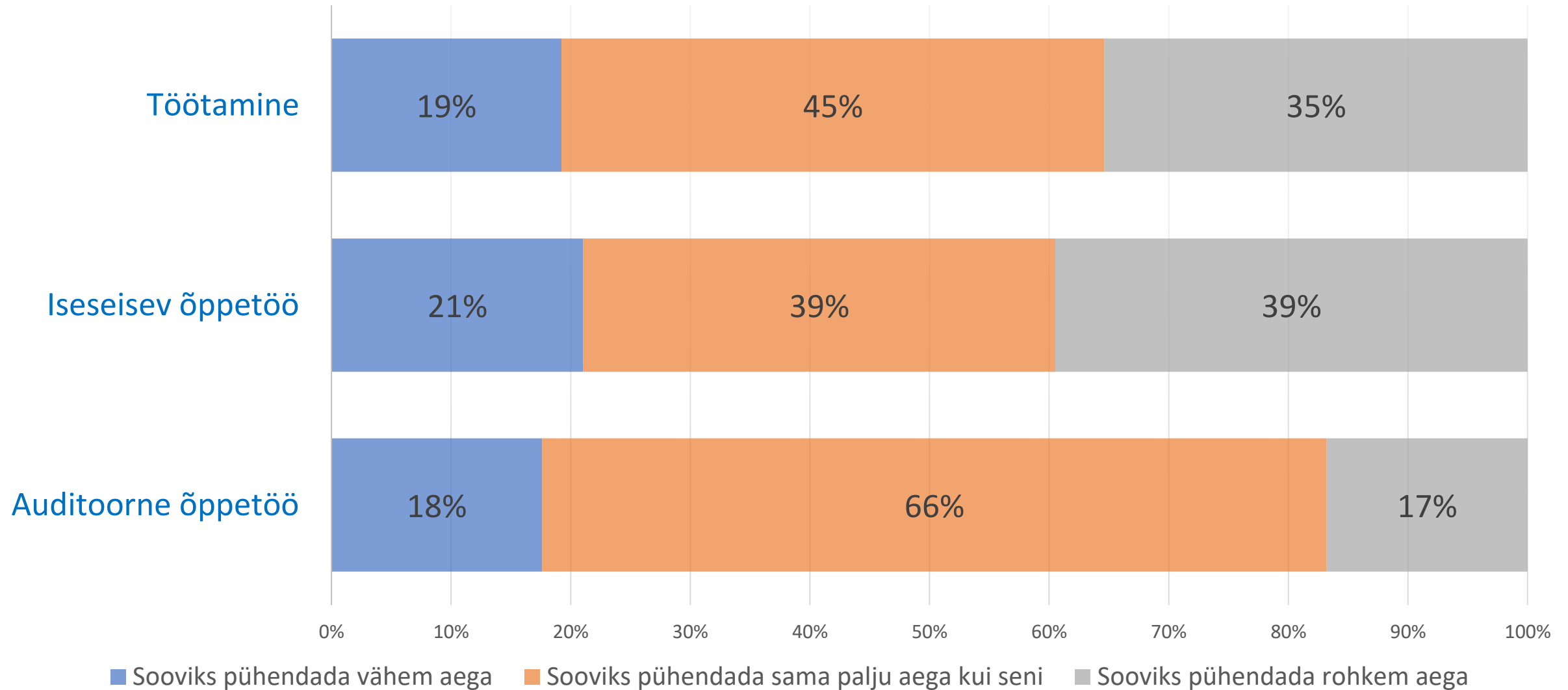
**46%** olen üliõpilane, kes töötab õppimise kõrvalt

## Kellena ennast määratletakse?

ÕPIB 31 h TÖÖTAB 31 h

ÕPIB 37 h EI TÖÖTA

# Üliõpilaste hinnang ajakasutuse mustrile



Keskmisest vähem töötavaid üliõpilasi (51%)

Töökoht sagedamini seotud õpitava erialaga (71%)

Sagedaseim töötamise põhjus töökogemuse saamine (74%)

Pühendavad keskmisest rohkem aega õppimisele (42 vs. 33 tundi) ja kõige vähem aega töötamisele (26 vs. 31 tundi)

Määratlevad end eelkõige üliõpilasena, kes töötab

Hinnangutes õppeprotsessile ja –meetoditele tunduvalt kriitilisemad

Entusiastlikumad välisõpingute suhtes, aga keeruline ellu viia: tajuvad olulise takistusena välisõpingute arvestamist õppekavas ja õpitulemuste tunnustamist

**Integreeritud õppe  
üliõpilaste hinnangud  
viitavad vajadusele  
ajakohastada õppekavu,  
arvestada senisest enam  
iseseisva vastutuse  
võtmisega ja muuta õpet  
paindlikumaks**



# Töötamise ja õppimise lõimimine

Üliõpilaste korrapärase töehõive kasv, erialase töökogemuse väärtustamine ja töökatte puuduse kasv tööturul viitab sellele, et õppimise kõrvalt töötamist ei ole mõistlik takistada

Kõrgkoolis aitavad töötamise ja õppimise ühildamisele kaasa paindlik õppekorraldus, erialase töökogemuse lõimimine õppesse ning õppija ja tema (töö)kogemuse hea tundmine

Riigil võimalik toetada töö- ja õppekogemuse lõimingut, väljendades selgelt sõnumit, et töötamine on arengu- ja õppeprotsessi väärtuslik osa