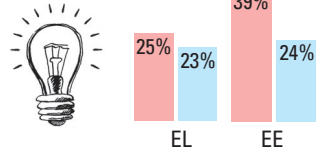


Soolise võrdõiguslikkuse loomimine üld- ja kõrgharidusse

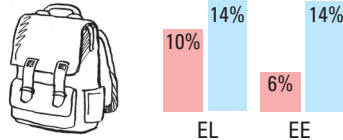
Praxise projekt, kus töötati välja kolm sooteadlikkuse koolitust õpetajatele ja üliõpilastele

Poiste ja tüdrukute ebavõrdsus hariduses

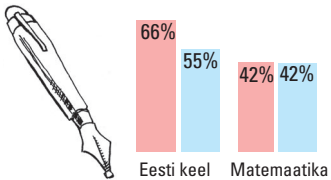
Kõrgharidusega inimeste osakaal rahvastikus. Tööturul on Eesti naised kõrgemalt haritud.



Koolist väljalangejate hulgas on Eestis poisse üle kahe korra rohkem, kui tüdrukuid.

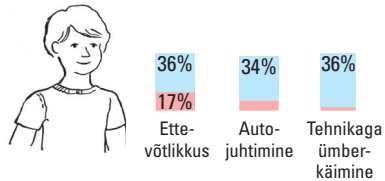


Matemaatikas on poiste ja tüdrukute teadmised võrdväärsed.



Olulisteks peetavad oskused on poiste ja tüdrukute puhul täiesti erinevad.

Erinevad oskused poistele ja nende tähtsus tüdrukutele.



*Allikas: Eurostat 2012, 2013; Soolise võrdõiguslikkuse monitoriing 2013

Tudengite hoiakud ja kogemused



Üliõpilased on soolise võrdõiguslikkuse ja võrdsete võimaluste suhtes soodsamalt meelestatud kui Eesti elanikud üldiselt.

Nagu kõik elanikud nii tajuvad ka üliõpilased, et Eesti ühiskonnas on meestel parem positsioon kui naistel.

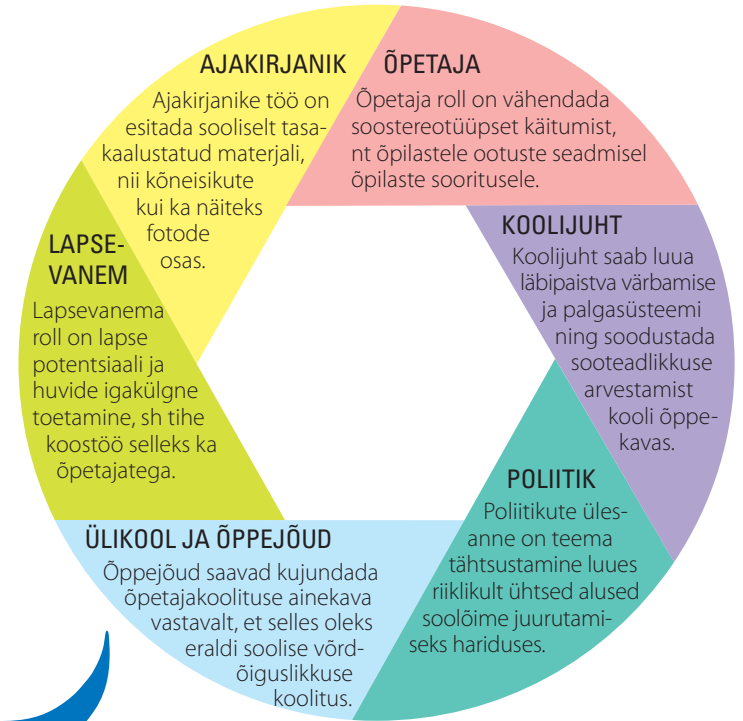
Üliõpilased on arvamusel, et laste olemasolu piirab naiste karjääri-võimalusi tunduvalt sagedamini kui meeste omi.

Tüdrukud ja poisid kogevad üldhariduskoolis erinevat suhtumist ja ootusi, nt hinnatakse tüdrukuid sama soorituse eest paremini.

Hoolimata soolist võrdõiguslikkust soosivatest hoiakutest on üliõpilaste teadlikkus oma õigustest tööturul pigem vähenenud.

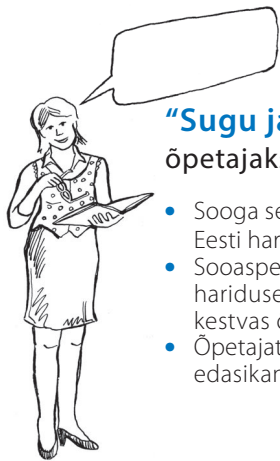
*Allikas: Üliõpilaste uuring, Praxis 2015

Sooteadlikkust mõjutavad osapooled



*Allikas: Haridustöötajate seminar, Praxis 2014

Praxise väljatöötatud koolitused



“Sugu ja hariduse” õpetajaks õppijale

- Sooga seonduv problemaatika Eesti haridussüsteemis.
- Sooaspekt üld-, kutse- ja kõrghariduses, teadustöös ja elukestvas õppes.
- Õpetajate roll stereotüüpide edasikandja ja murdjana.



“Ühiskonna sooline tasakaal(utus)” sotsiaal- ja majandusala üliõpilastele

- Soolise ebavõrdsuse olemus ja tekkemehhanismid.
- Sooline võrdõiguslikkus strateegiatel, regulatsioonides ja seadusandluses.
- Võrdõiguslikkuse mõõtmine ja mõjuanalüüsi viisid.



“Sooteadlikkus koolis” tegevõpetajatele

- Sooteadlikkus koolikeskkonnas – miks ja kuidas mängib sugu koolis rolli.
- Õpetajate roll stereotüüpide edasikandja ja murdjana.
- Sooaspekt õppekavas ja õppekirjanduses, praktilised soovitused.