



PRAXISE mõttehommik

EESTI ÜLIÕPILASTE ELUOLU 2010



EUROSTUDENT IV

- Üle-Euroopaline üliõpilaste uuring 25 riigis
- Eesmärk: *pakkuda Euroopa kõrgharidussüsteemide kohta võrdlevaid andmeid üliõpilaste elutingimuste kohta, et hinnata kõrghariduspoliitikate toimimise tulemuslikkust*
- Korraldus: keskselt koordineeritud detsentraliseeritud võrgustik
- 2 osa: rahvusvaheline võrdlusuuring + kohalik uuring

Uuringu teemavaldkonnad

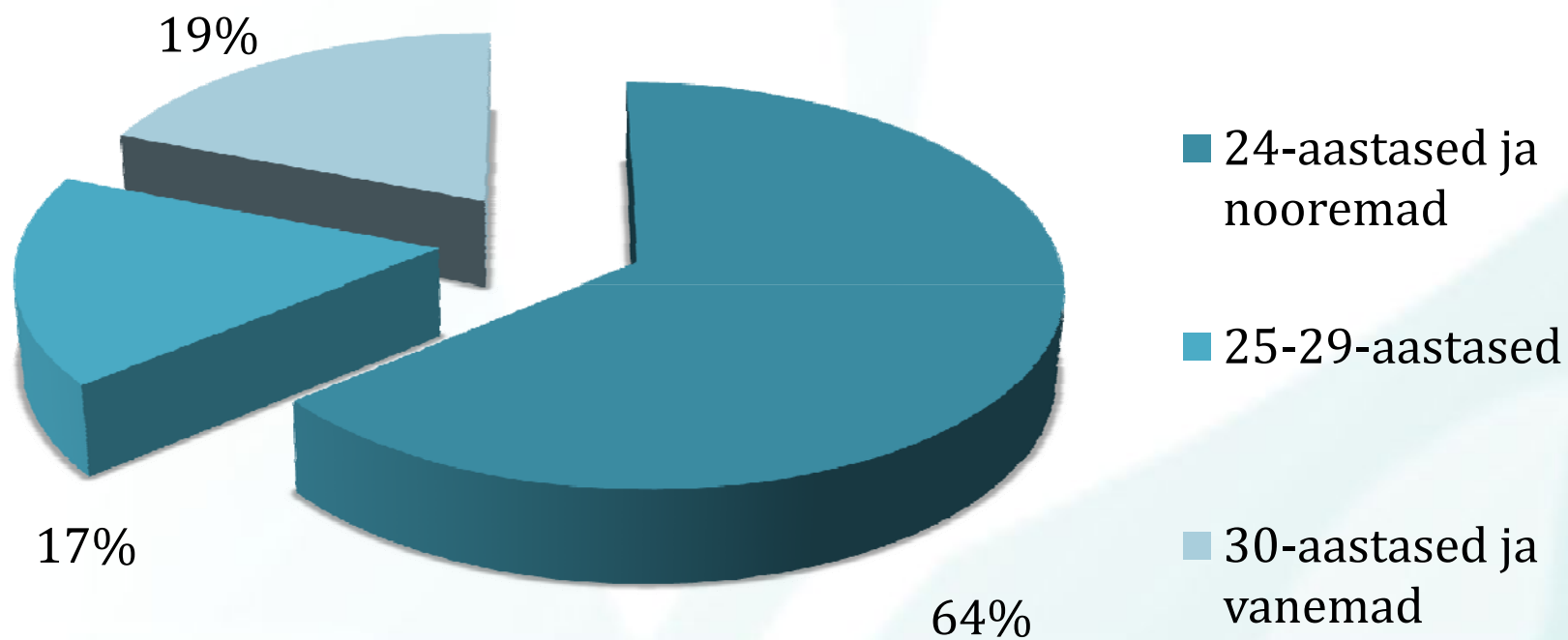
- demograafilised karakteristikud
- kõrgharidusele ligipääs ja ligipääsu teed
- sotsiaal-majanduslik taust
- majutustingimused
- sissetulekud ja toetused
- kulutused
- töötamine ja ajakasutus
- rahvusvaheline mobiilsus

+ mõned Eesti spetsiifilised küsimused

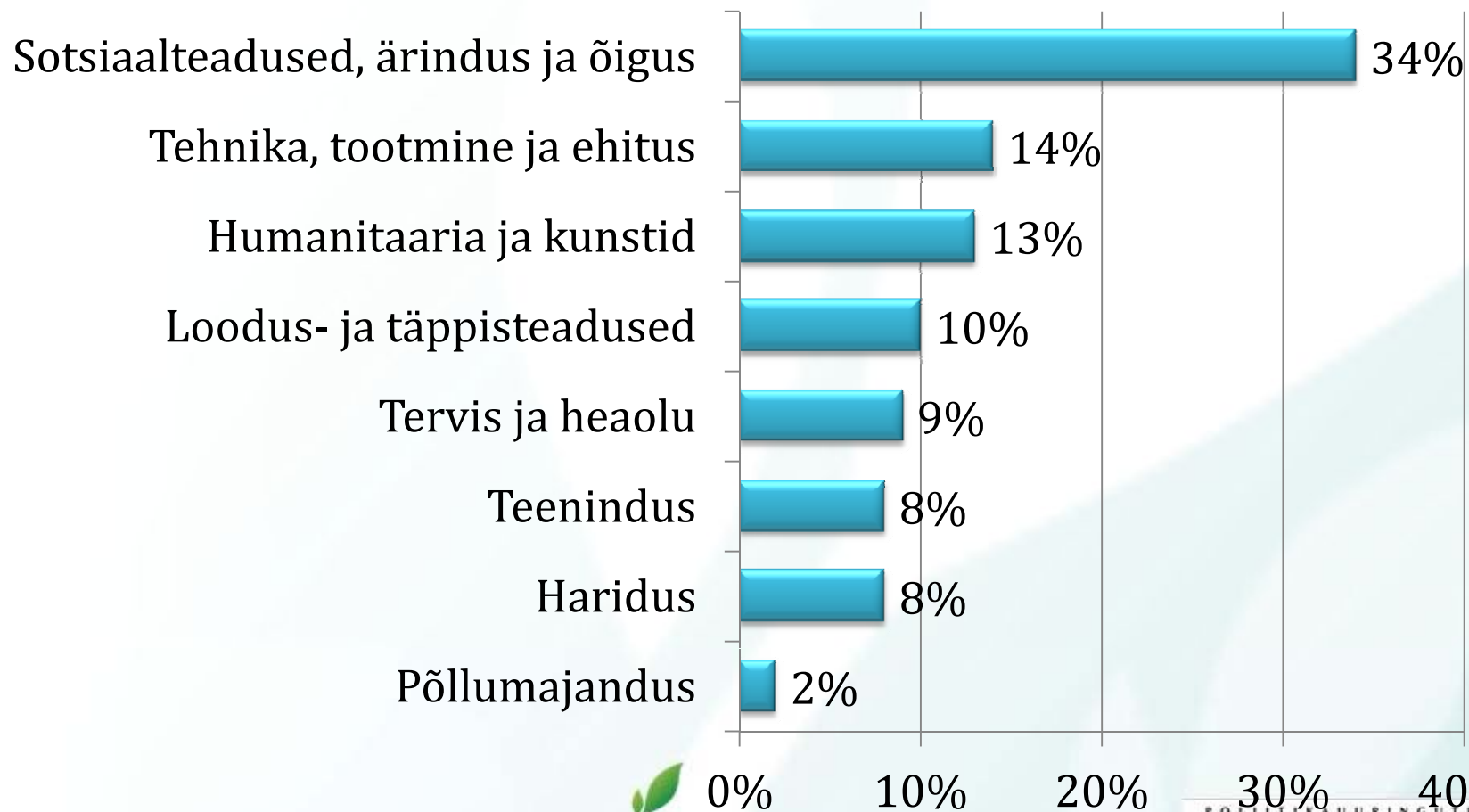
Eesti üliõpilaste küsitlus, kevad 2010

- Sihtgrupp: ISCED 5a ja 5b üliõpilased
- Valim: 8000 üliõpilast 34 õppeasutusest juhuvalimi põhimõttel
- Veebiküsitlus eesti ja vene keeles
- Kokku 1219 vastanut (15%), suur varieeruvus kõrgkoolide lõikes
- Valimi esinduslikkuse tagamiseks järelkihistamine (õppeaste, õppeasutuse tüüp, omandivorm, õppeasutuse asukoht, sugu, vanus)

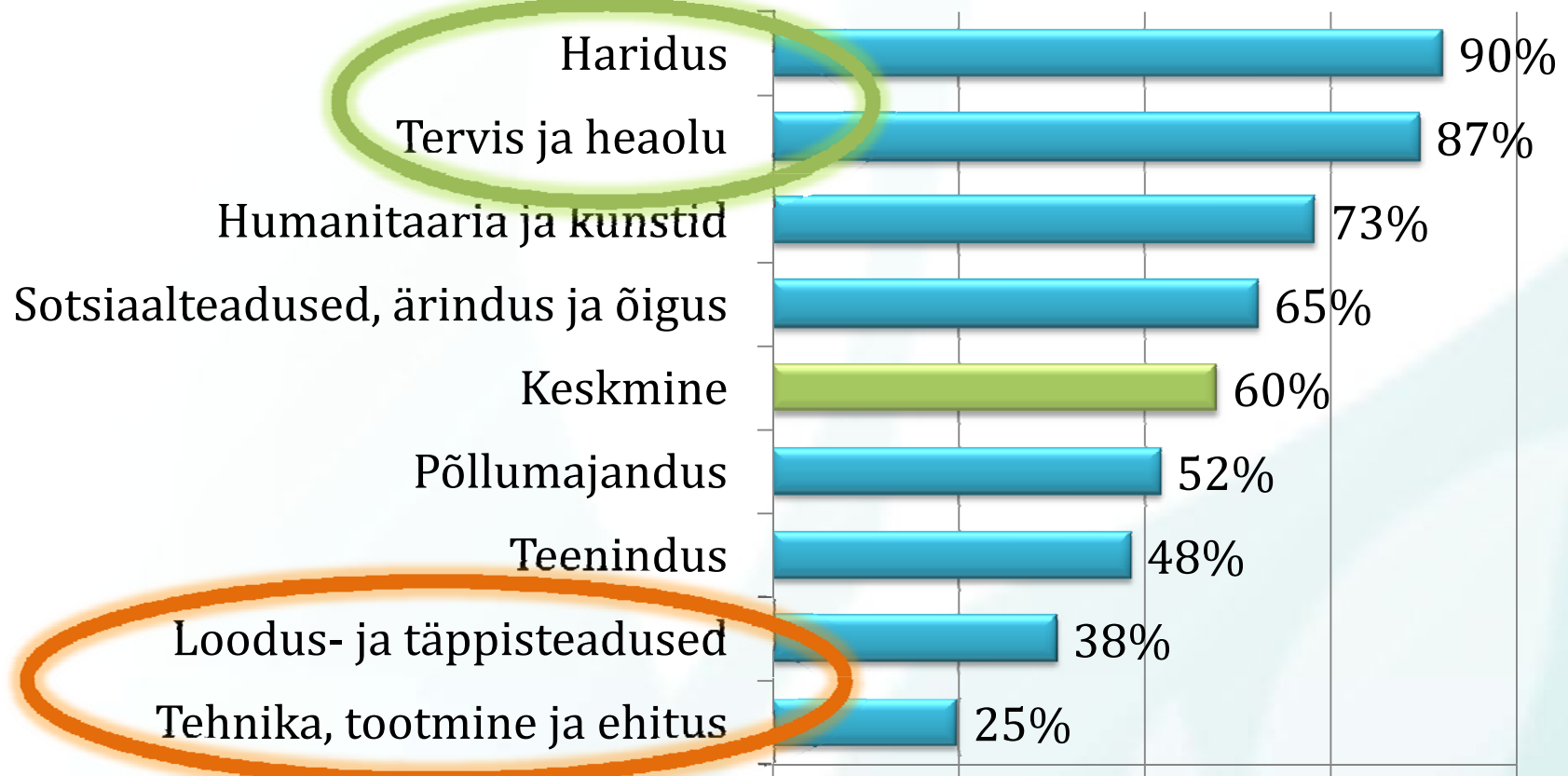
Eesti üliõpilaste vanuseline jaotus



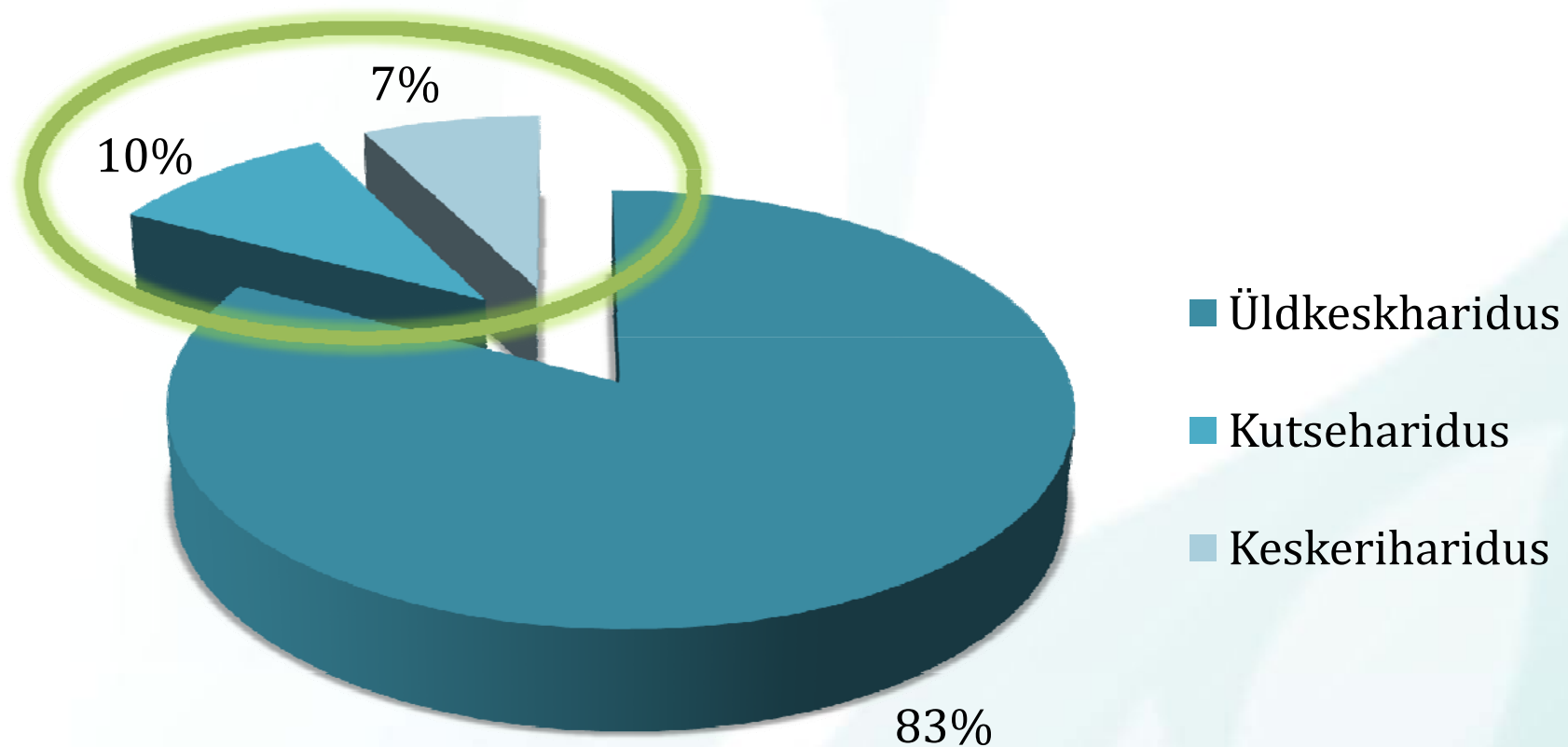
Millistes valdkondades tudengid õpivad?



Naisüliõpilaste osakaal õppevaldkondades



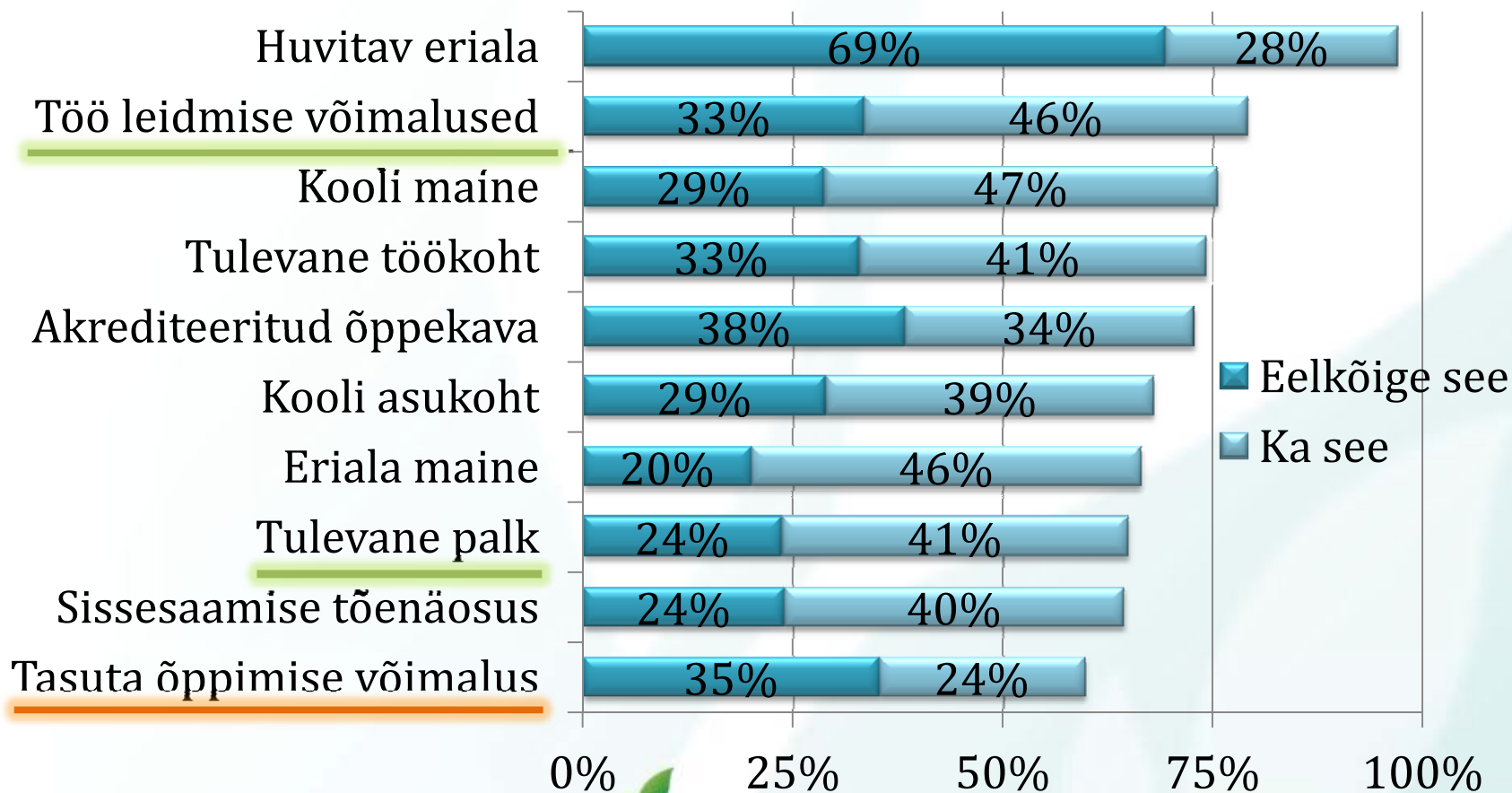
Esimest korda kõrgharidusõpinguid alustanute haridustase



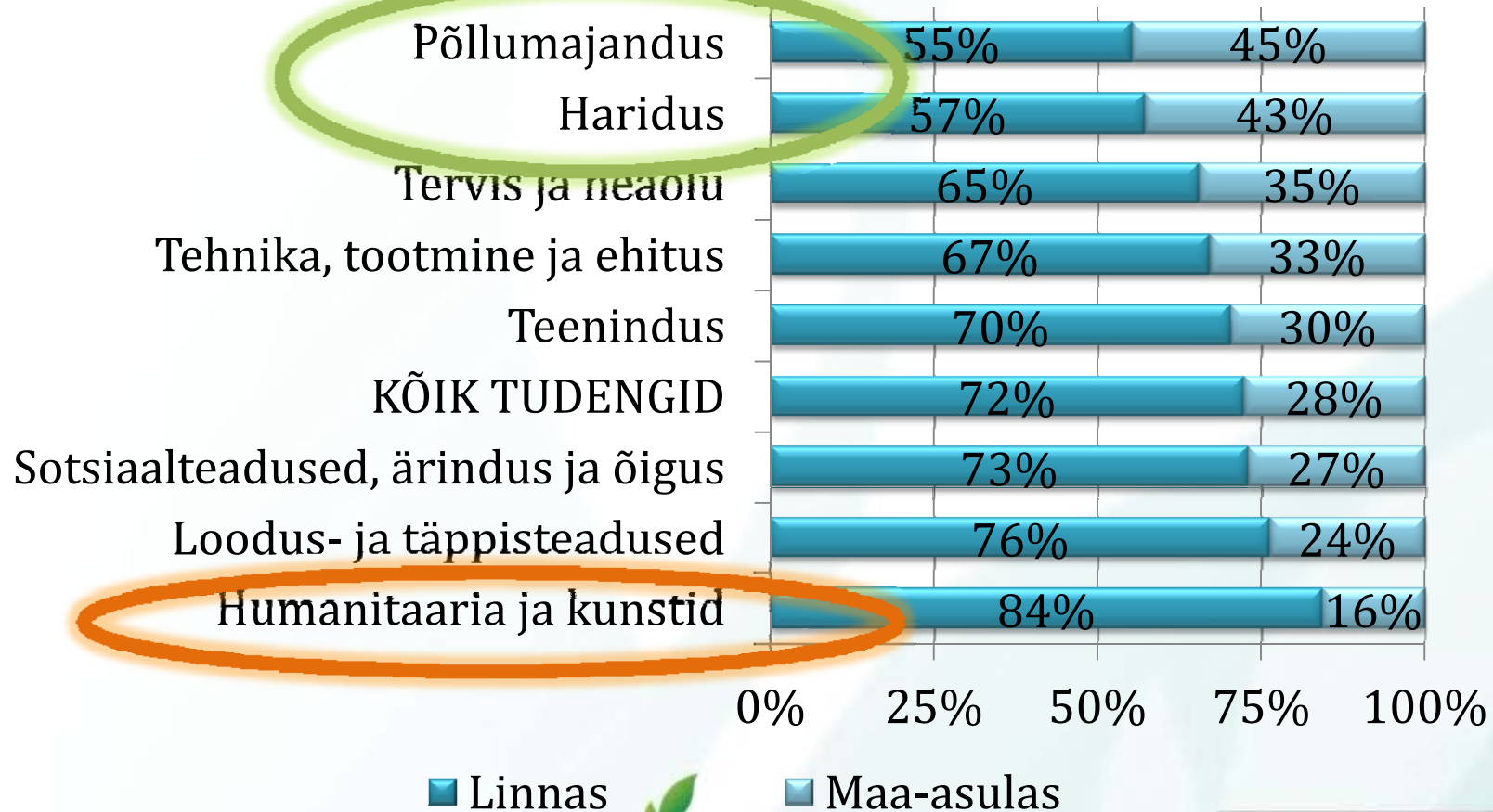
Veel tudengite vanusest

- Tudengid, kes jätkasid vähem kui 12 kuu jooksul pärast keskhariduse omandamist õpinguid kõrgkoolis, moodustasid Eestis kogu üliõpilaskonnast vaid 68%
- Eesti sarnaneb selle poolest eelkõige Põhjamaadega, nagu Taani, Norra ja Soome
- Keskkooli lõpetamise järel kiirelt õpinguid jätkanute osakaal üliõpilaskonnas on suurim Lõuna- ja Ida-Euroopa riikides, nagu Hispaania, Prantsusmaa, Läti ja Horvaatia

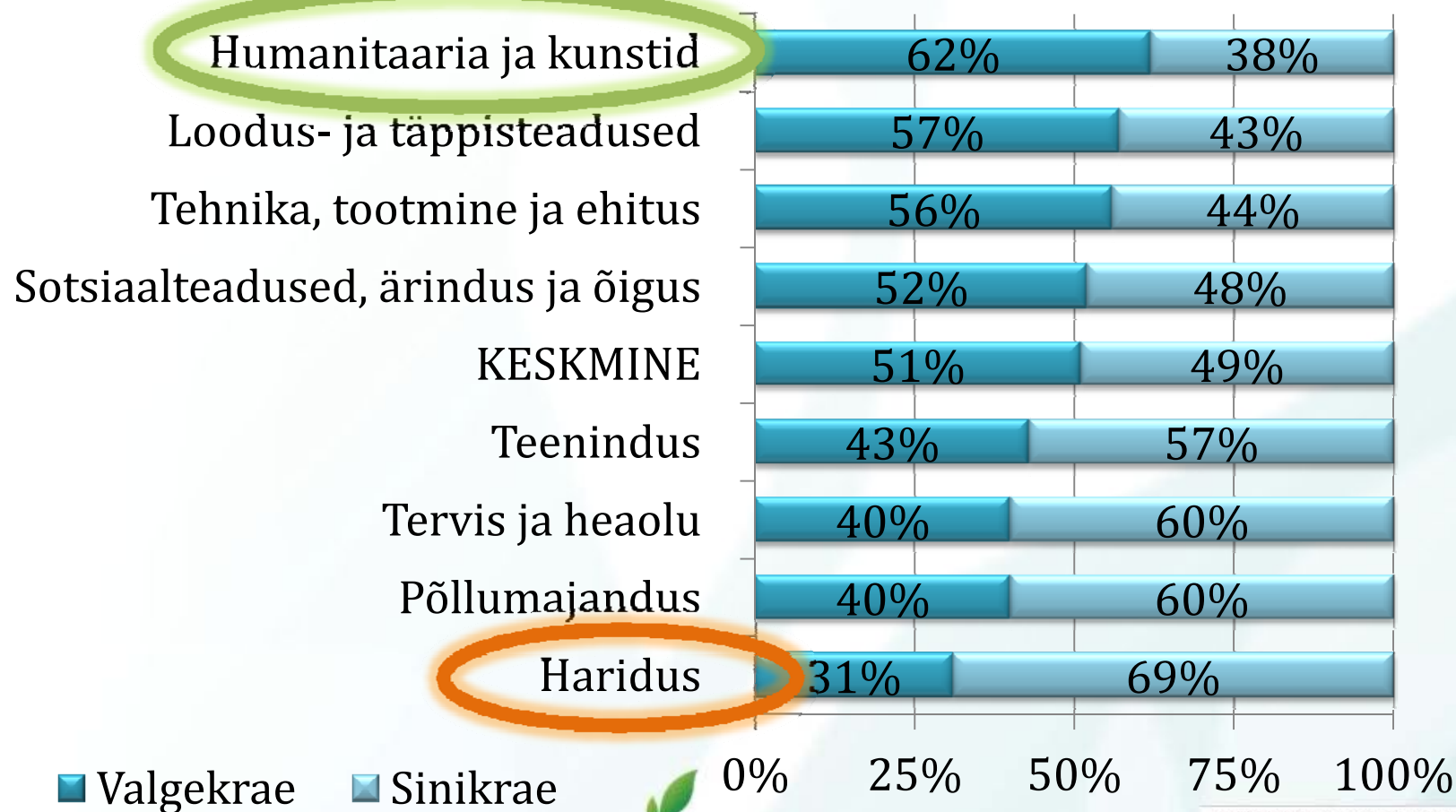
Eriala ja kõrgkooli valikut mõjutavad tegurid



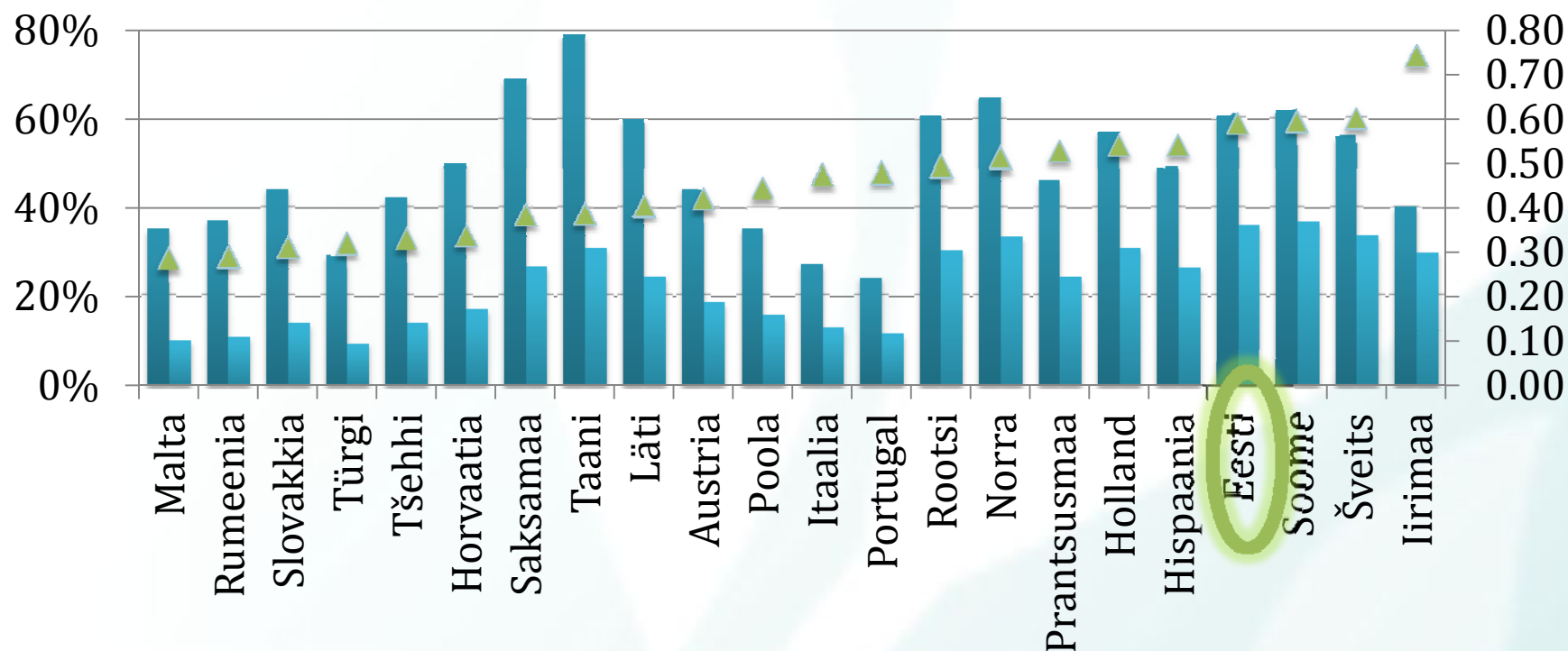
Üliõpilaste jagunemine õppevaldkonna ja lõpetatud gümnaasiumi asukoha alusel



Üliõpilaste isade ametikohad õppevaldkondade kaupa

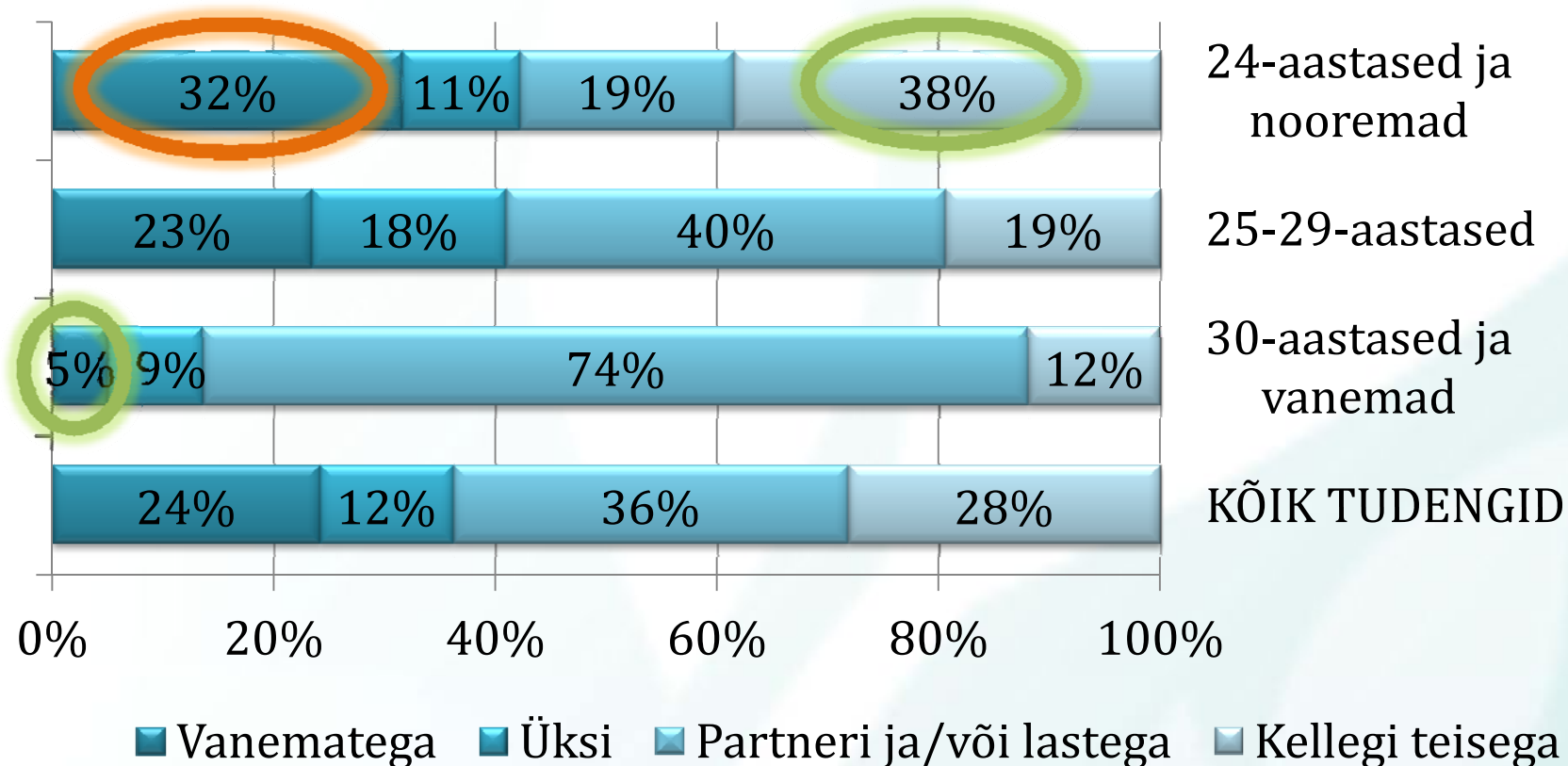


Kõrgharitud vanemaga tudengite osakaal võrrelduna 35–64 a kõrgharidusega elanike osakaaluga kogurahvastikus

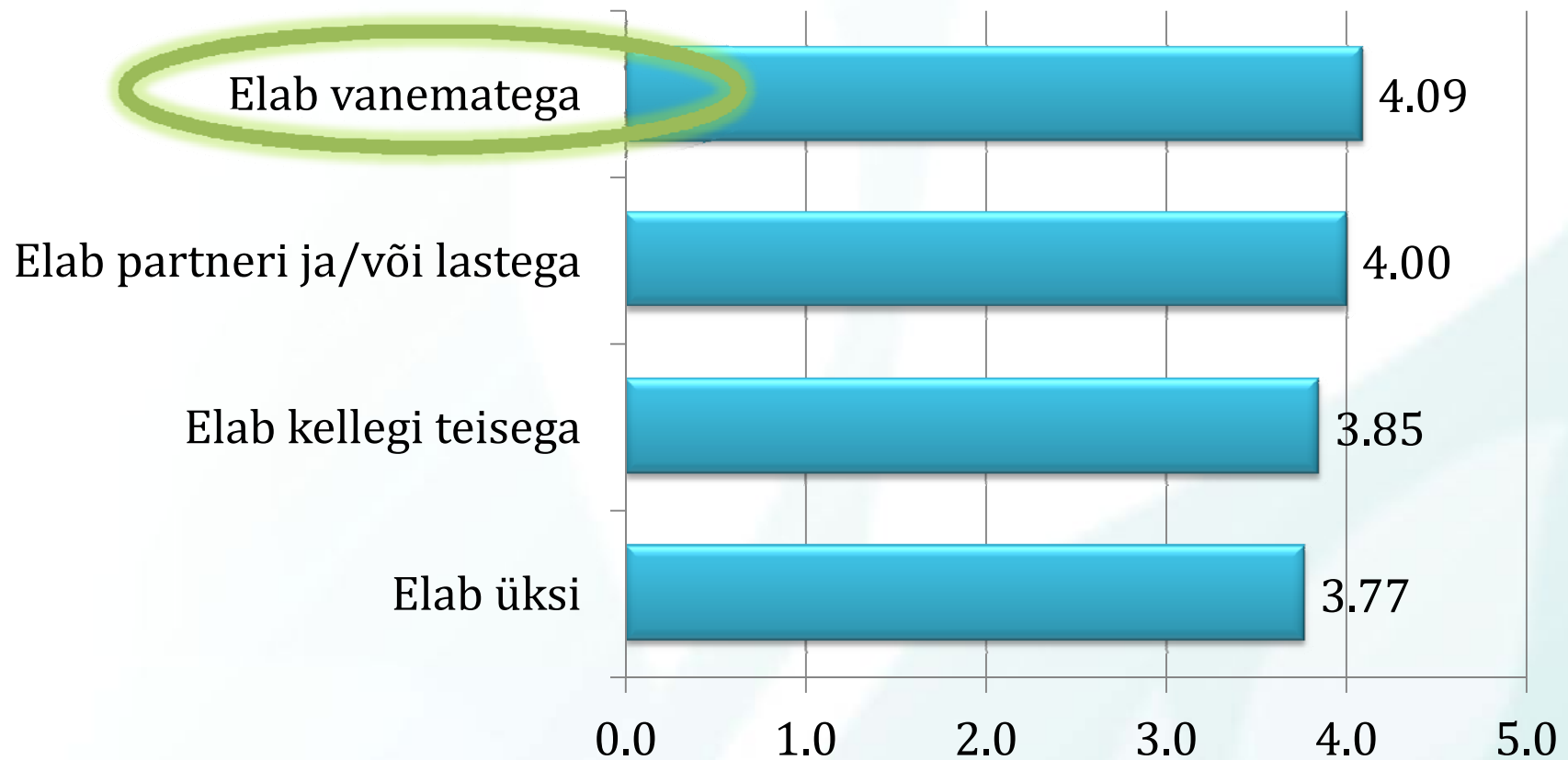


- Kõrgharitud vanemaga tudengite osakaal
- 35-64 a kõrgharidusega elanikkonna osakaal
- ▲ Suhtarv

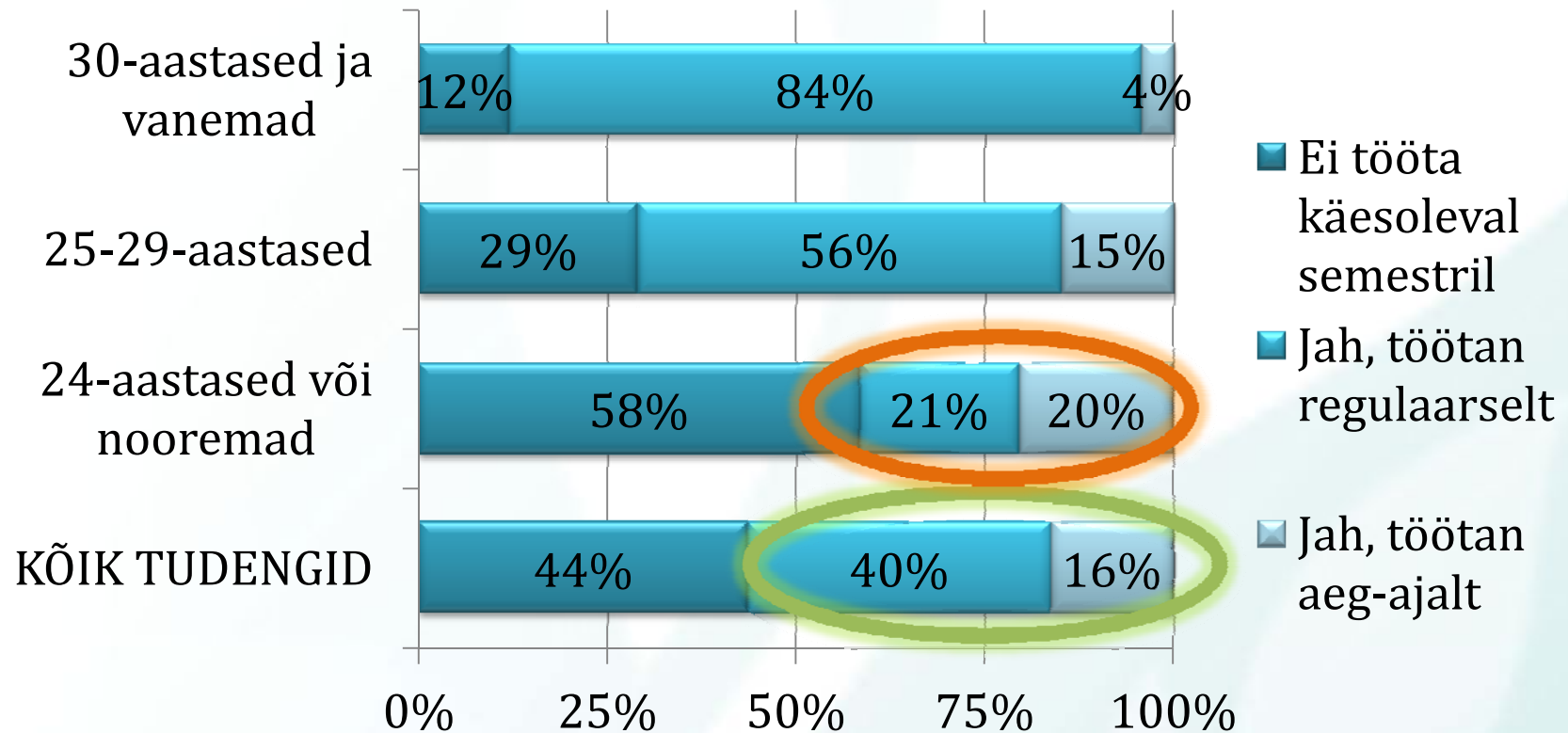
Kellega tudengid õpingute ajal elavad?



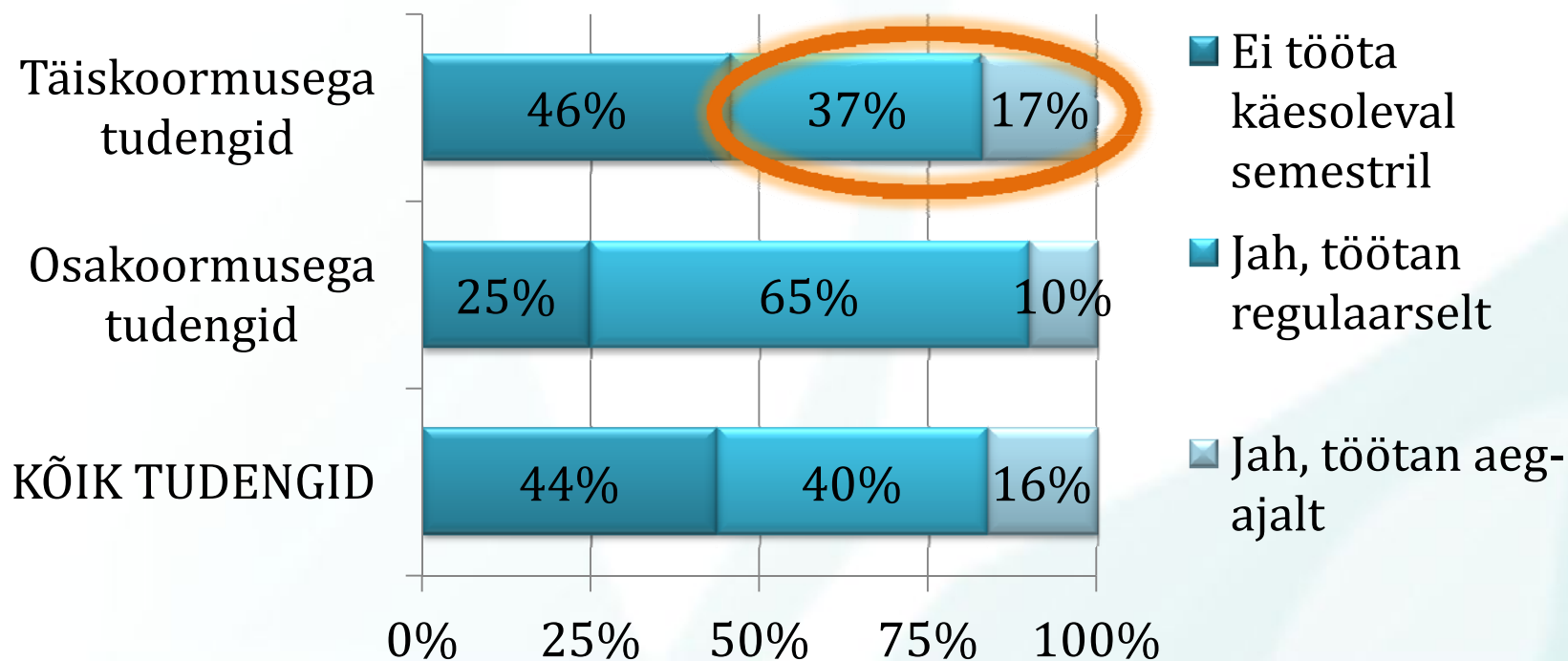
Kui rahul on üliõpilased oma elutingimustega?



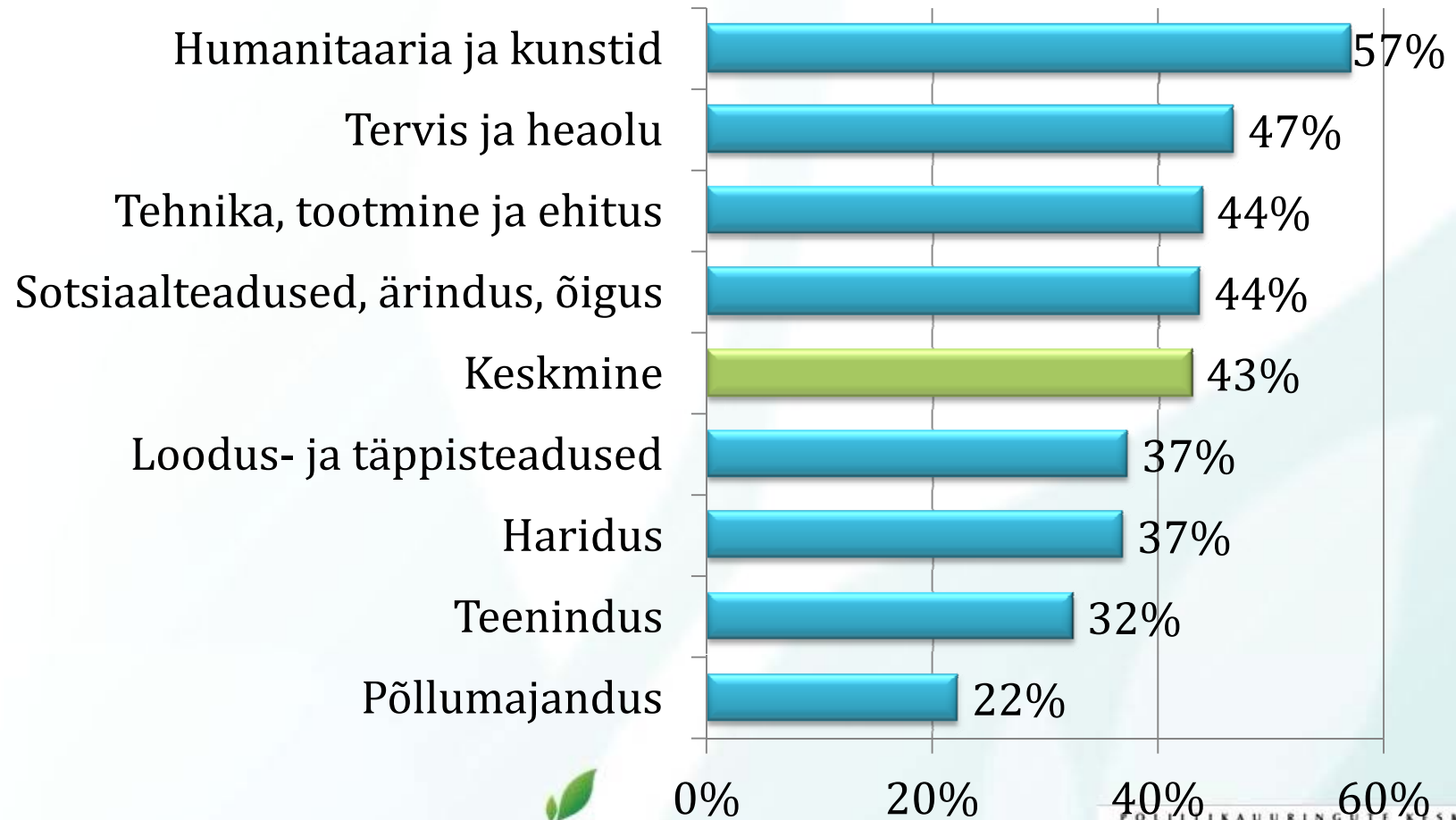
Töötamine vanuse alusel



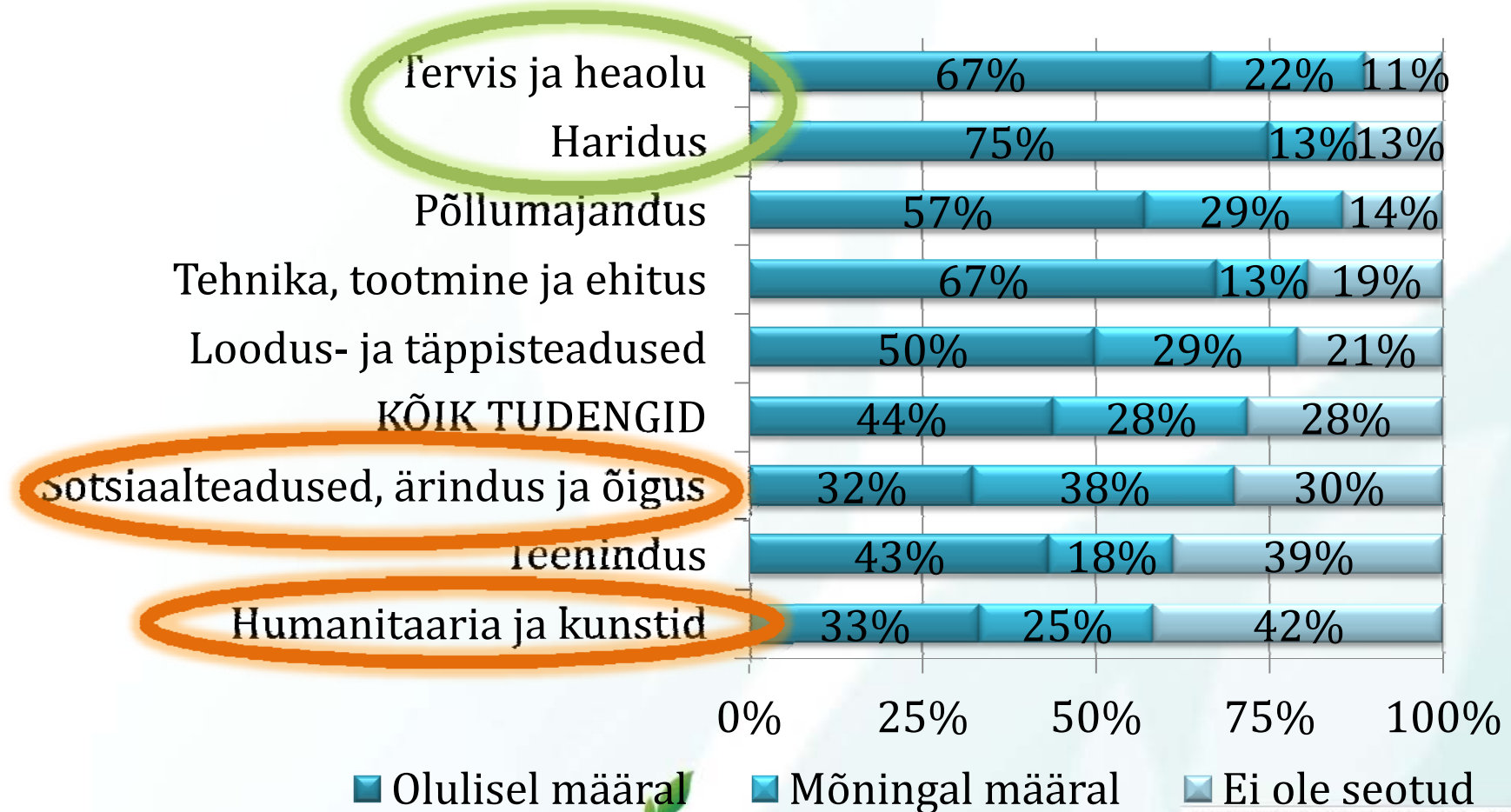
Töötamine õppekoormuse alusel



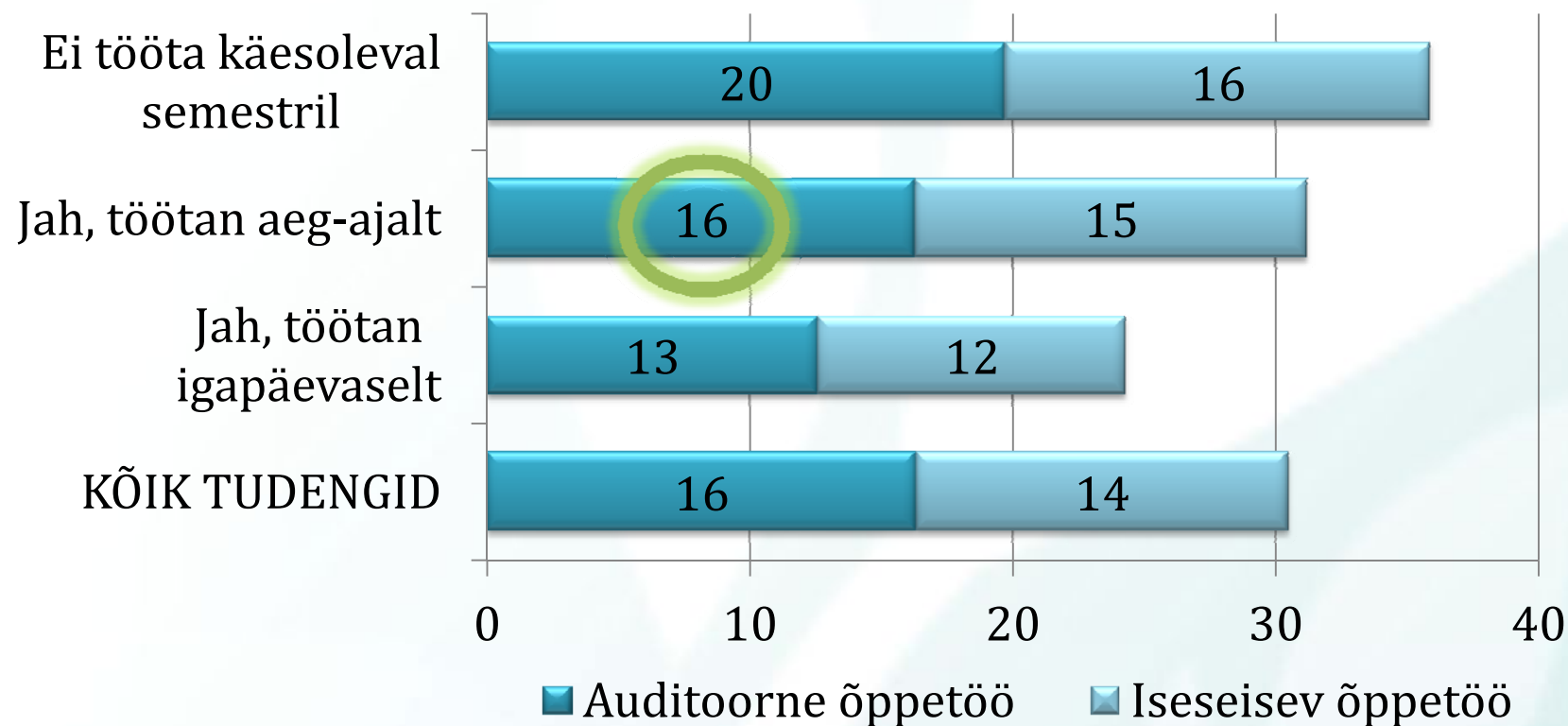
Riigieelarvelisel õppekohal õppivate tudengite töötamine õppevaldkonniti



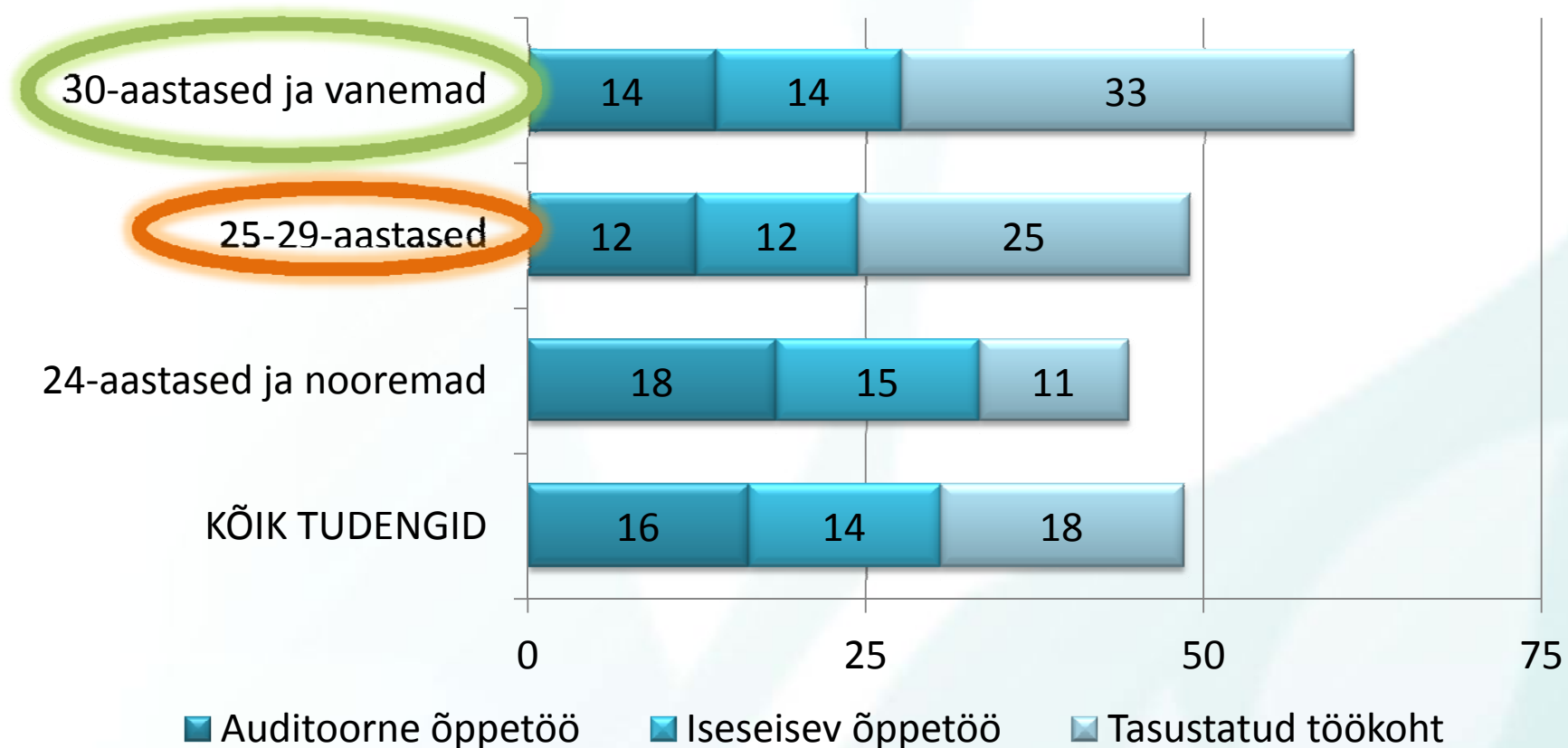
Üliõpilaste hinnang oma töö seotusele õpitava erialaga



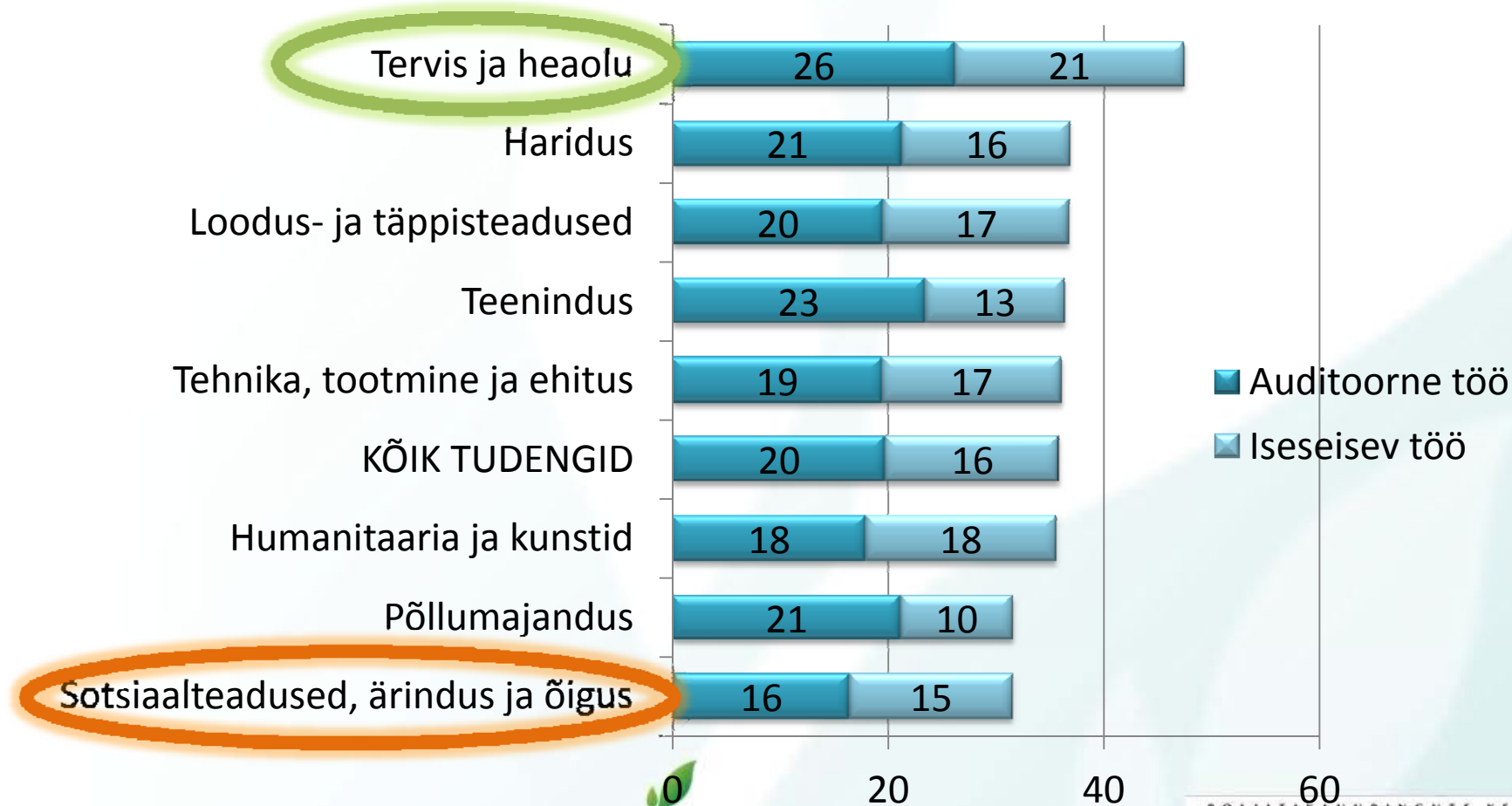
Tudengite ajakasutus töötamise järgi



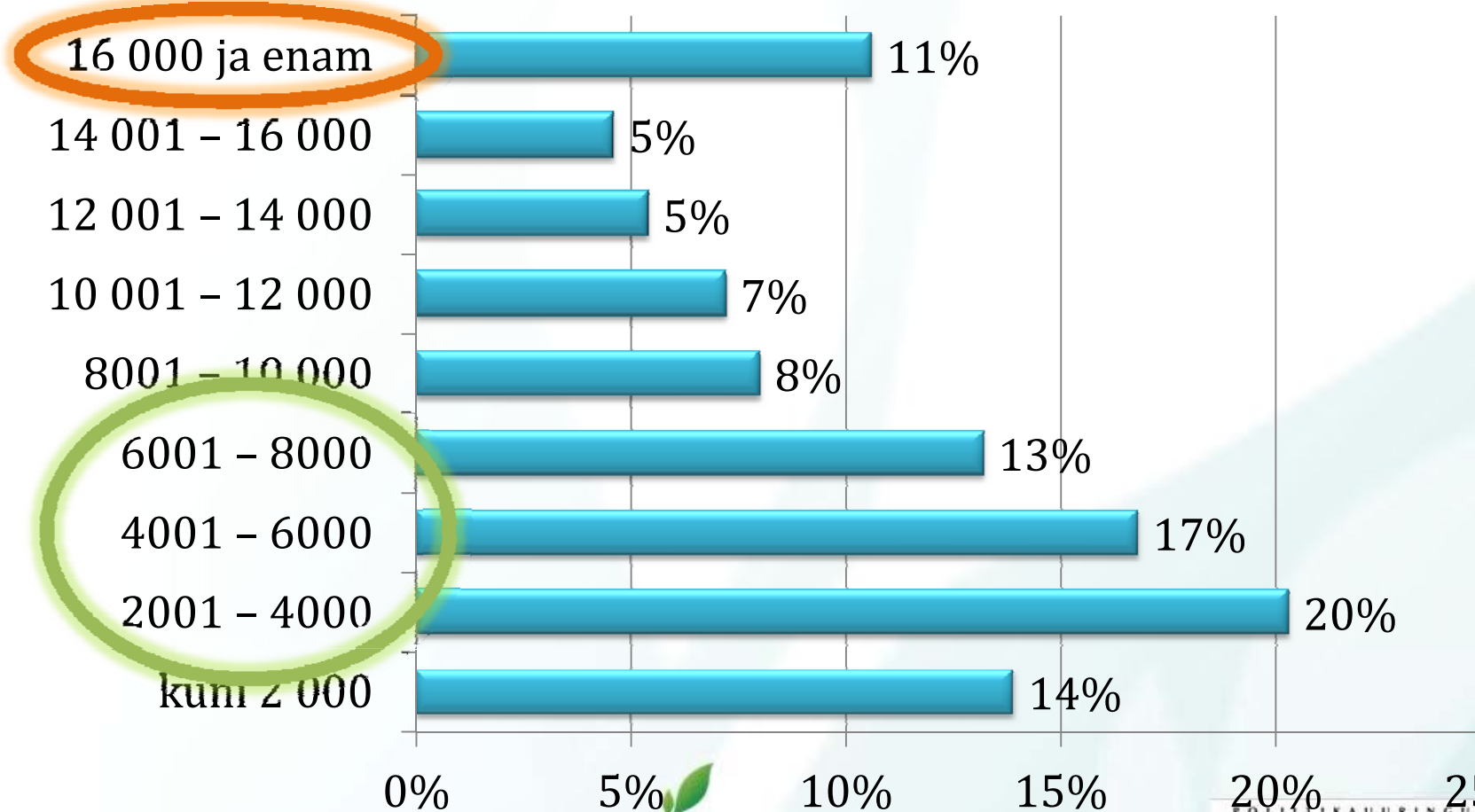
Tudengite ajakasutus vanuserühmade alusel



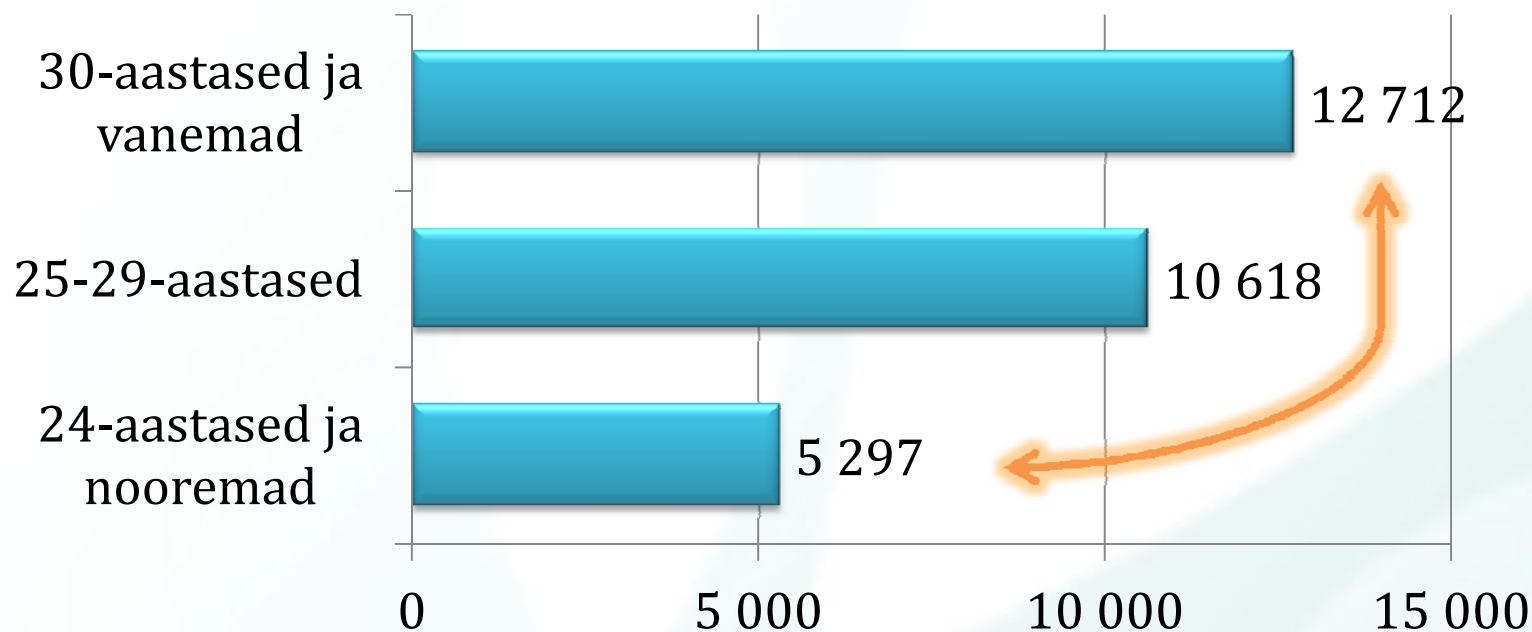
Riigieelarvelisel kohal õppivate tudengite ajakasutus õppevaldkonniti



Tudengite jaotus netosissetuleku alusel

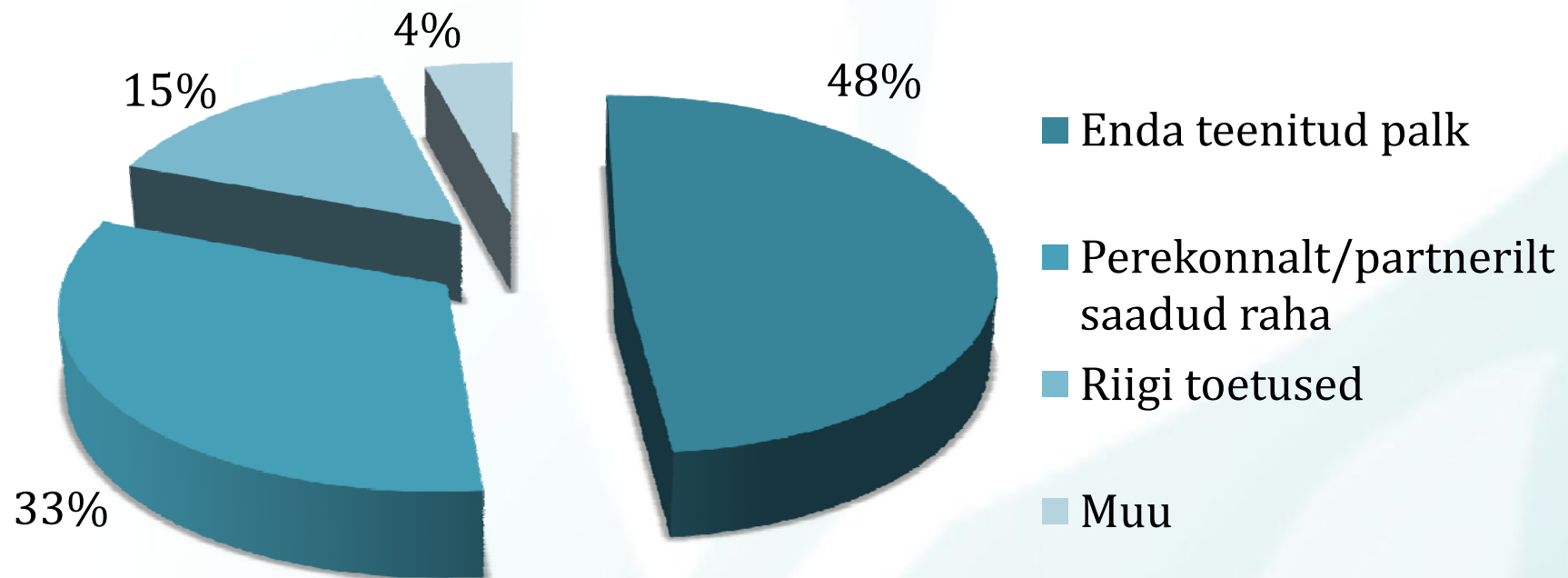


Netosissetulekud vanuserühmade kaupa

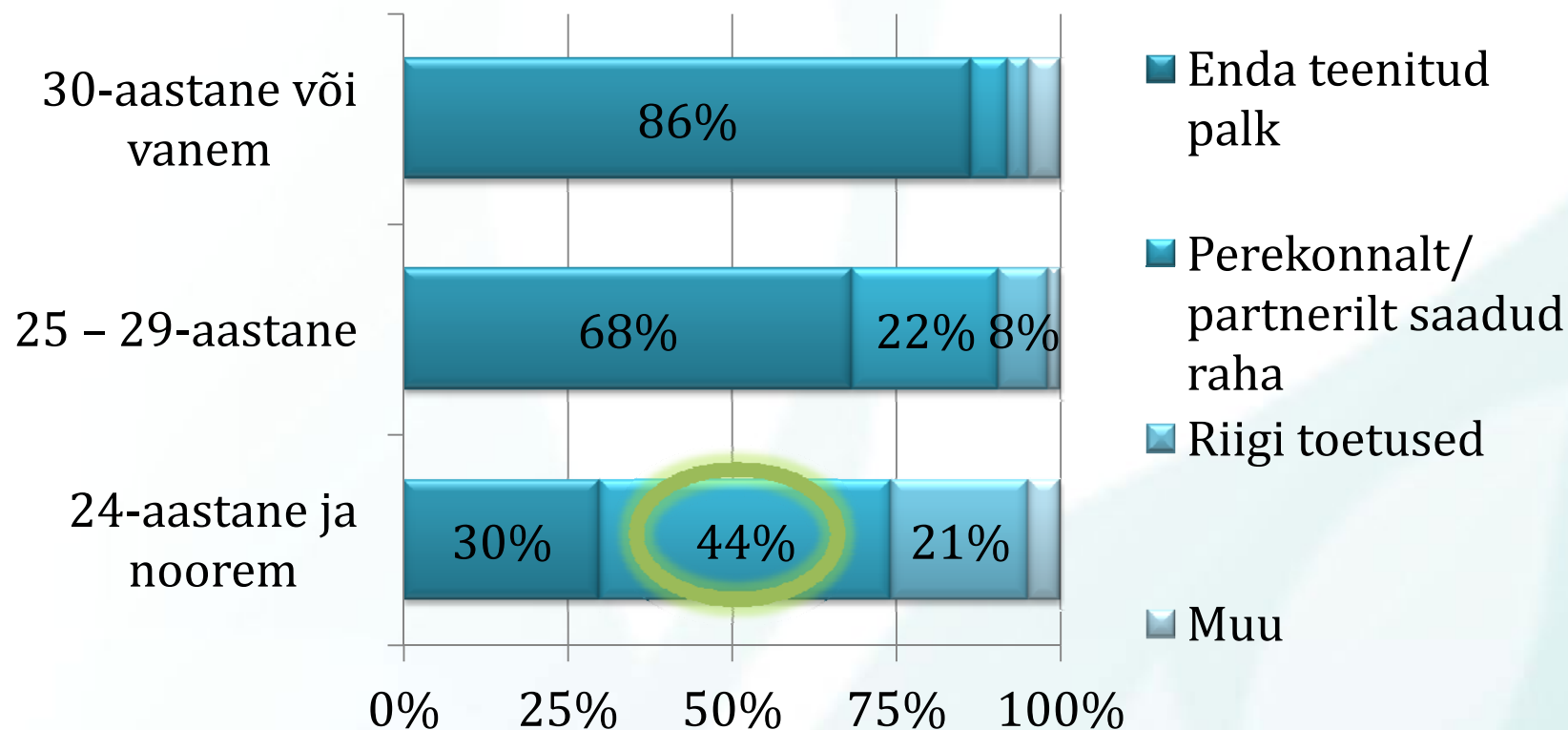


- Noorimasse vanusegruppi kuuluvad tudengid, kes õpingute kõrvalt ei töötanud, said rahalisi toetusi kuus kokku keskmiselt 4179 krooni väärtuses

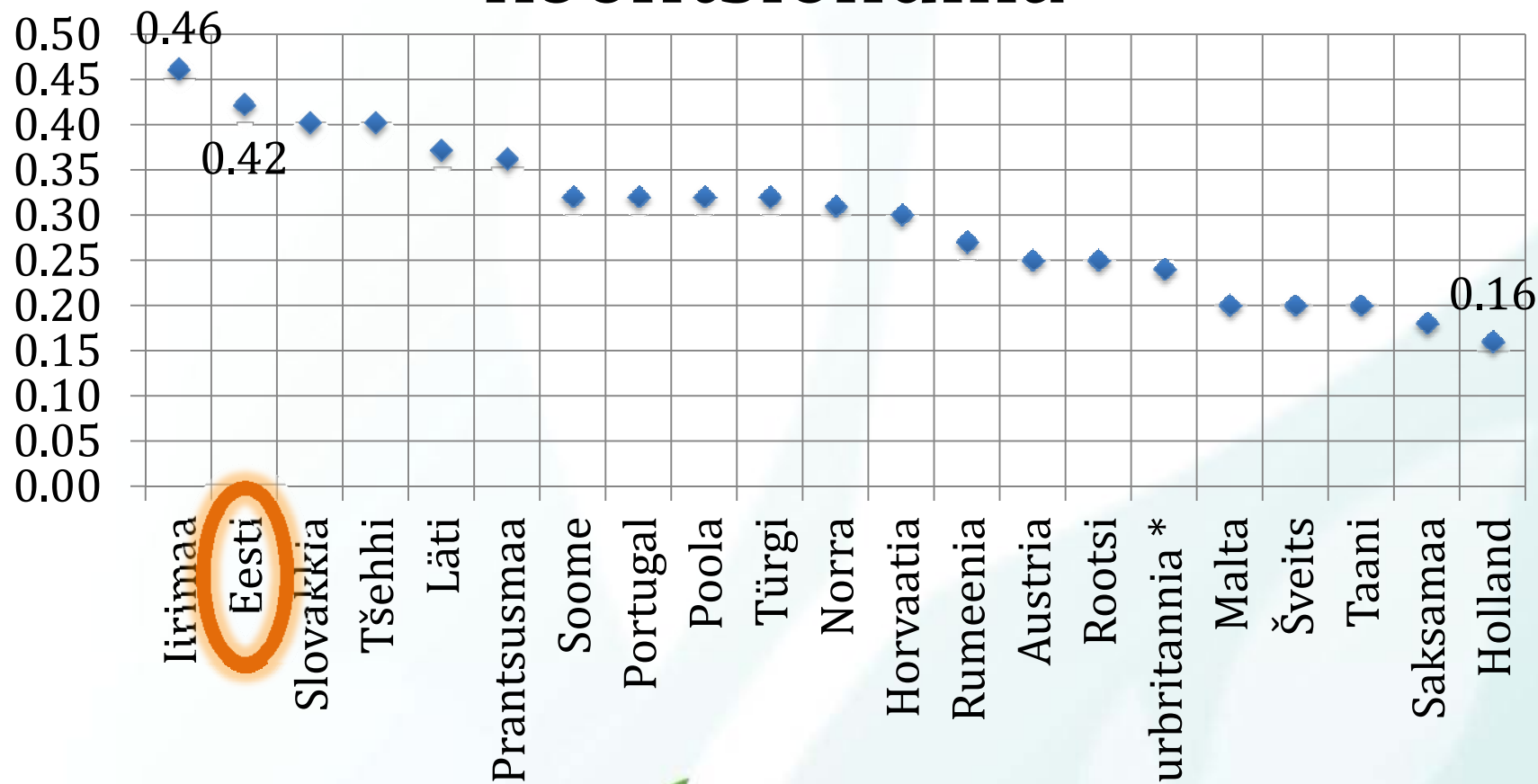
Üliõpilaste jagunemine peamise sissetulekuallika alusel



Peamised sissetulekuallikad vanuse alusel

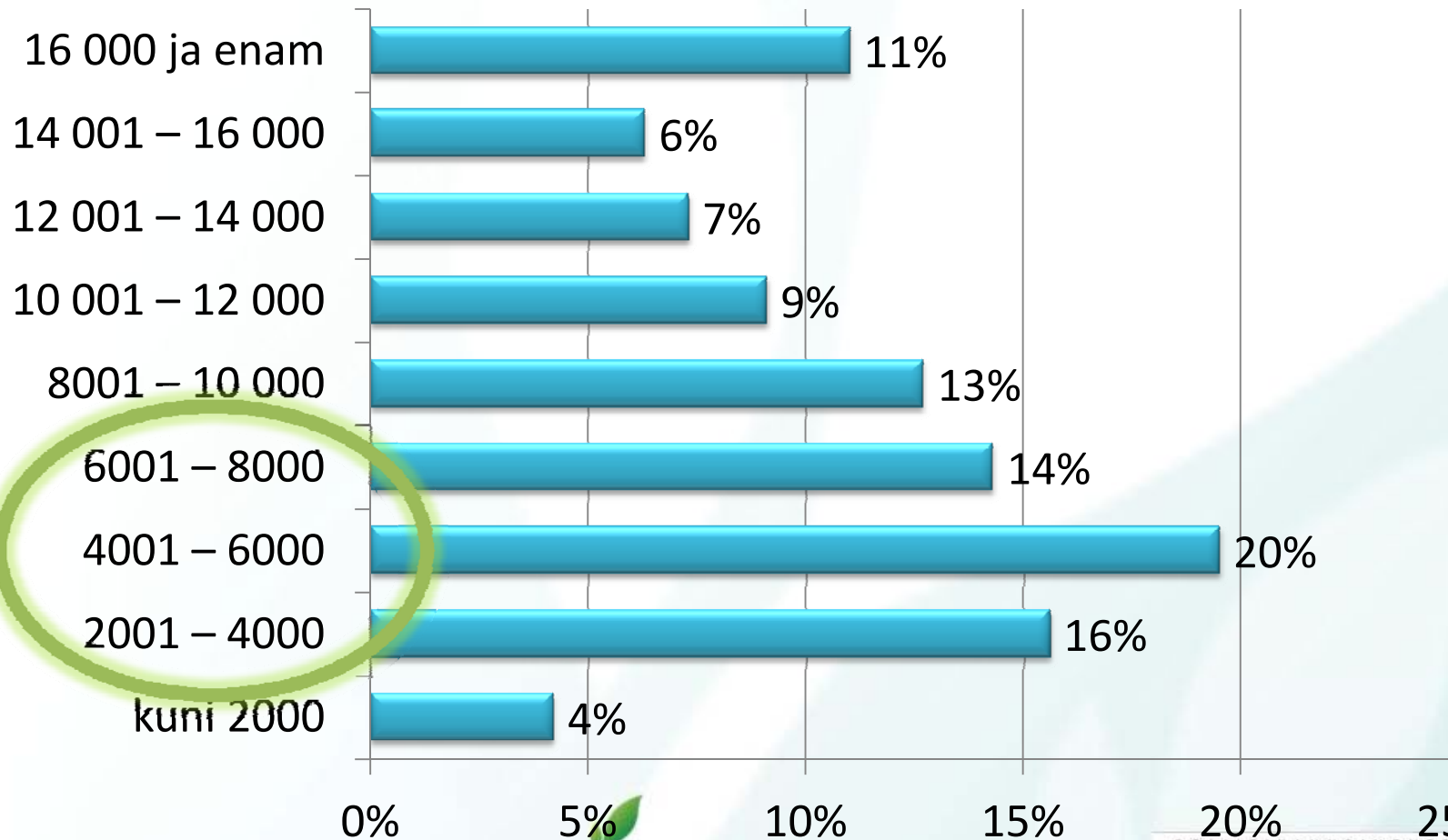


Vanematest eraldi elavate tudengite kuiste sissetulekute ebavõrdus Gini koefitsiendina

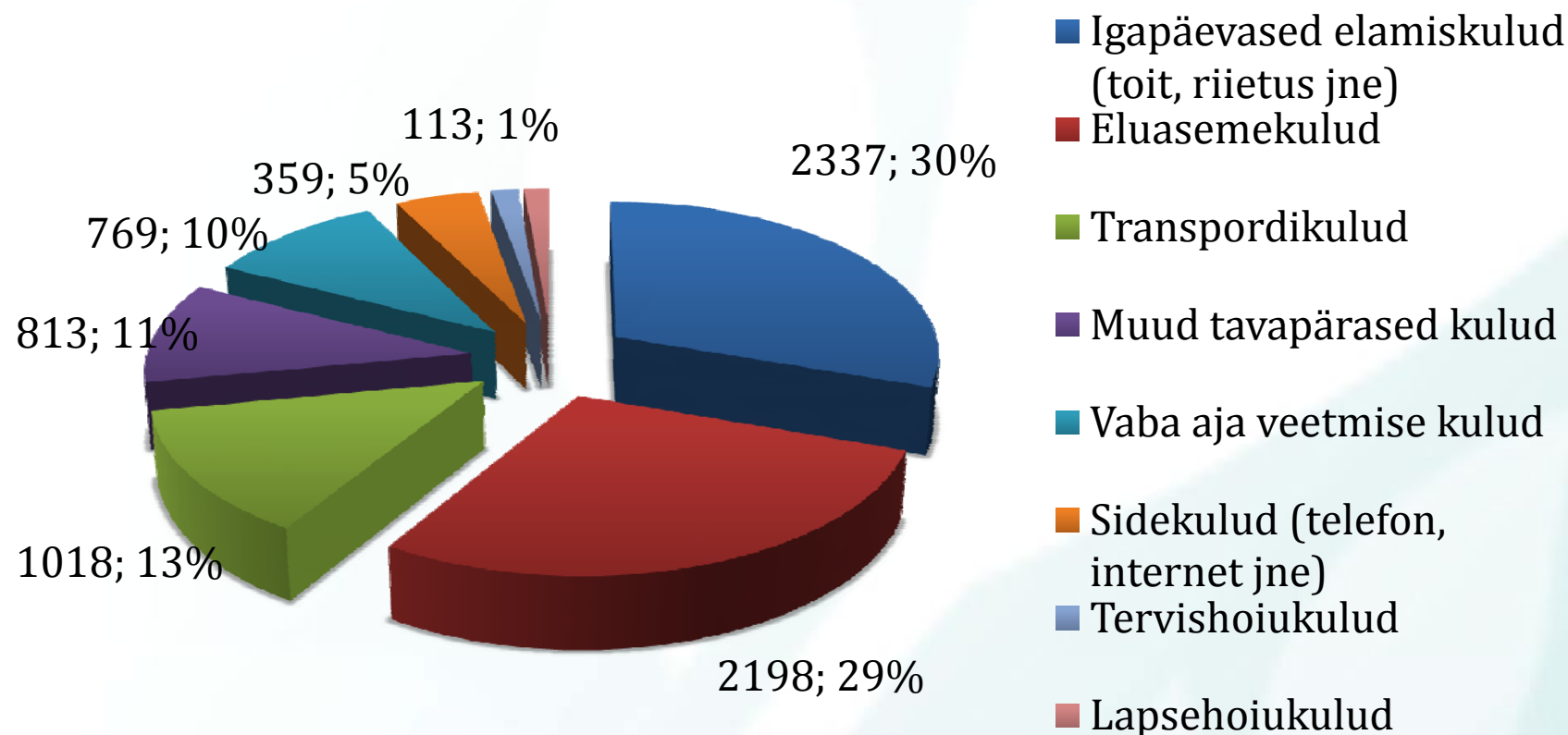


Üliõpilased kuiste kulutuste järgi

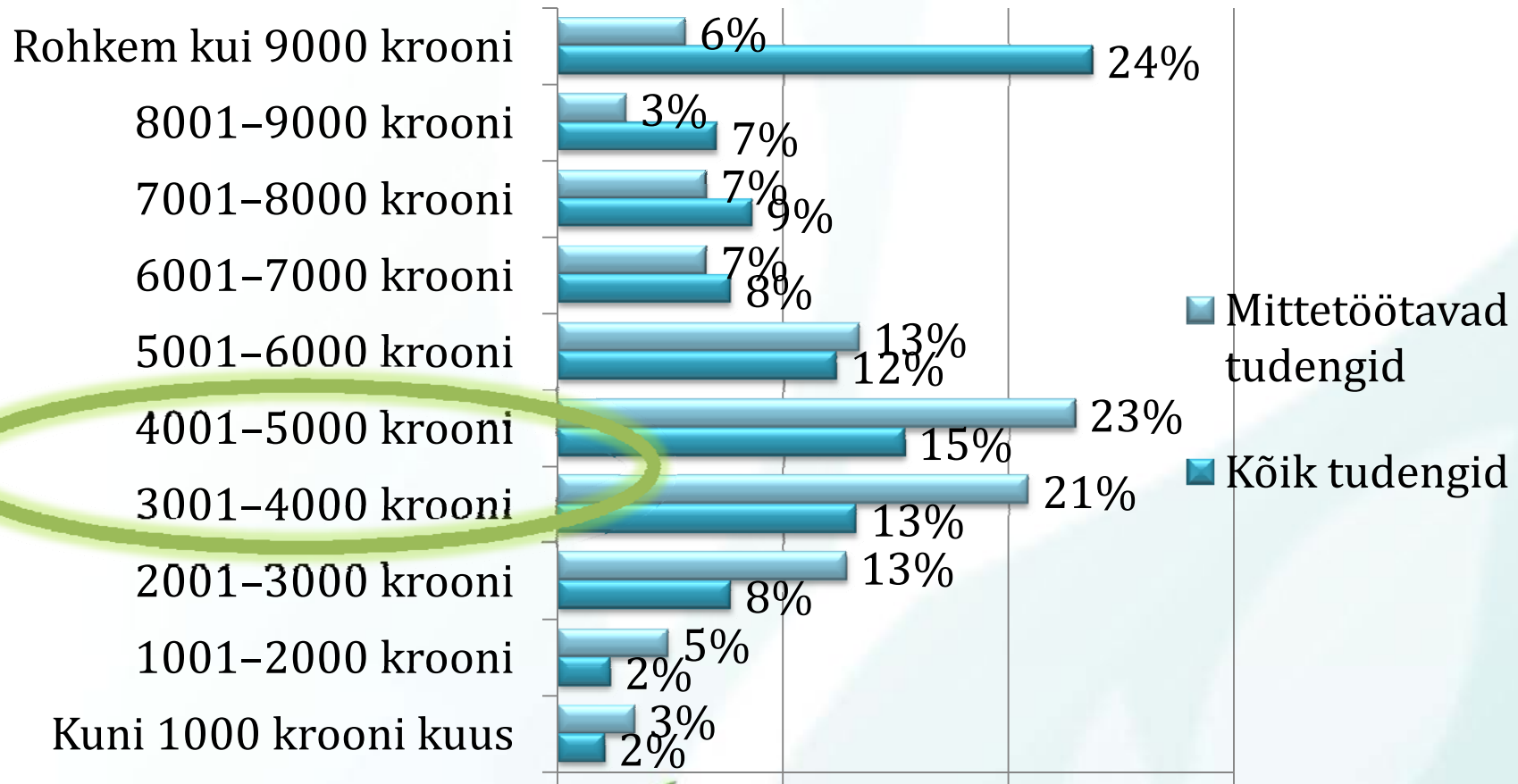
(kroonides)



Üliõpilaste elamiskulutuste jagunemine kroonides ja protsentides



Kui suur summa kuus võimaldab kõrgkoolis õppides toime tulla töötamata?



Kokkuvõtteks

- Ilmneb üliõpilaskonna suur mitmekesisus, tüüpilist tudengit raske leida
- Erisused vanuselises jaotuses tingivad erinevusi eluolus ja -korralduses
- Üliõpilased asuvad varakult vanematest eraldi elama, kuid paljudel noortel üliõpilastel säilib vanemate toetus
- Töötamise osakaal kasvab koos vanuse ja (õppetöö) kogemusega
 - Noorte RE tudengite seas töötamise osakaal väike
 - Tajutud tööturuootused, töökogemuse omandamise soov, õppekvaliteedist tingitud asjaolud ajendavad tööle >> suur tööturul hõivatus ja vähene osalemine õppetöös
 - Töötamine kui paratamatu üliõpilaselu osa
- Murettekitavalt vähene pühendumine õppetööle eriti sotsiaalteadustes
- Suured sissetulekute erinevused
- Kõrgharidusõpingud nõuavad olulisi kulutusi elamisele

Suur tänu!