

Фоновая информация: Характеристики целевых и связующих групп в сфере интеграции

Резюме

Цель фоновой информации — кратко охарактеризовать целевые и связующие группы в сфере интеграции, описать их потребности и роли. Во-первых, дается обзор составленных в ходе анализа интеграционных кластеров — приводится характеристика кластеров с описанием потребностей и возможностей, связанных с интеграцией. Во-вторых, основное внимание обращается на новых иммигрантов — приводятся исходные положения, служащие основой для рассмотрения новых иммигрантов, характеризуются целевые группы посредством общих показателей и дается описание их проблем в связи с освоением в эстонском обществе. В заключение дается описание связующих групп, которым принадлежит центральная роль в достижении результативности интеграционных мер.

Самую многочисленную целевую группу интеграционных мер образуют эстонцы. Главным вызовом в случае эстонцев является признание жителей Эстонии других национальностей равноценными членами общества и вовлечение их в развитие эстонского общества¹.

Следующую по численности целевую группу интеграционной политики составляет (в основном) постоянное русскоязычное население. Ранее проведенные исследования² выделяют необходимость выработки специальных мер для различных частей целевой группы. Для выяснения внутреннего разнообразия целевой группы в рамках Мониторинга интеграции 2011 был проведен кластерный анализ,³ в результате которого неэстонцы были разделены на группы на основе языкового, политического и социального измерения:

- 1) «Многосторонне (мультидименсионально) интегрированные» - сюда входят в основном молодежь и люди среднего возраста с высшим образованием. В подавляющем большинстве это родившиеся и получившие образование в Эстонии неэстонцы - граждане Эстонии, хорошо справляющиеся с жизнью и имеющие более высокий социальный статус. Им свойственны сильная гражданская идентичность и доверие к эстонскому государству и его институтам.
- 2) «Интегрированные в гражданском измерении» - у принадлежащих к данному кластеру чаще среднего показателя имеется среднее или профессиональное образование. Согласно самооценкам, они принадлежат к среднему слою или более низкому в пределах среднего слоя, в экономическом плане находясь скорее в более бедном состоянии. Для кластера характерны сильная гражданская идентичность и лояльность к эстонскому государству, многие имеют и эстонское гражданство. Входящие в данный кластер относительно мало используют эстонский язык. Им свойственно следить за местными русскоязычными медиа и доверять им.

¹ Lauristin, M. ja Vihalemm, T. (2008). RIP 2008-2013 vajadus- ja teostatavusuuringu lõpparuanne; см. также World Migration Report 2011. Communicating Effectively about Migration, International Organization for Migration

² *Ibid.*

³ Lauristin, M. (2011). Lõimumisprotsessi tulemuslikkus ja sihtrühmad: klasteranalüüs. Eesti Integratsiooni Monitooring 2011, Kultuuriministeerium

- 3) «Интегрированные в языковом измерении» - в этот кластер входит больше всего молодых людей с очень хорошим знанием эстонского языка, однако при этом мало общающихся с эстонцами. Им свойственна слабая гражданская идентичность, и среди них больше тех, кто имеет гражданство какого-либо другого государства. Для кластера характерны недоверие и критический подход как к эстонской, так и к российской государственной политике, а также к государственным институтам Эстонии. В этом кластере самая большая доля людей, готовых уехать из Эстонии.
- 4) «Люди со слабой государственной идентичностью» составляют большую часть населения Эстонии других национальностей. В основном они имеют более низкий доход, и имеют чаще всего российское гражданство, гражданство какой-то другой страны или неопределенное гражданство. Входящие в кластер несомненно ориентированы на Эстонию и желают приобрести гражданство ЭР, однако препятствием является незнание эстонского языка. Принадлежащих к кластеру характеризует ниже среднего уровня доверие к государственным институтам, материальная неудовлетворенность и пессимизм в оценках жизни в Эстонии. Большинство из них отдает предпочтение и доверяет только российским каналам медиа.
- 5) «Пассивный без гражданства и без знания языка» - сюда входят в основном более старшего возраста, с более низким уровнем образования, не знающие эстонского языка жители Ида-Вирумаа. Большею частью это граждане Российской Федерации или с неопределенным гражданством. У входящих в кластер велика потребность в русскоязычной бытовой информации. В силу языкового барьера они находятся в значительной зависимости от российского медиаполя.

Отдельную целевую группу в интеграции составляют новые иммигранты. Прежде чем формировать конкретные меры интеграции, необходимо прийти к консенсусу в дефиниции нового иммигранта. Главный вопрос - *в течение какого периода пребывания можно считать иммигранта новым иммигрантом?* Предлагается считать человека новым иммигрантом начиная с момента получения временного вида на жительство в Эстонии в течение 5 лет.

По состоянию на 1 января 2013 г. в Эстонии проживало около 36 000 новых иммигрантов⁴. Больше всего новых иммигрантов приезжает с целью семейной и трудовой миграции⁵. Главной проблемой для освоения с жизнью в Эстонии называют отсутствие общей информации, слабый уровень осведомленности официальных служащих о нуждах новых иммигрантов, сложную систему обучения языку и т. д.⁶ Поэтому признано, что иммигранты в Эстонии часто живут в

⁴ Источник: авторские подсчеты по данным Департамента полиции и погранохраны и Регистра народонаселения

⁵ Источник: Департамент полиции и погранохраны

⁶ См., например, Kriger, T. ja Tammaru, T. (2011). Uusimmigrantide kohanemine Eestis. Eesti Integratsiooni Monitooring 2011, Kultuuriministeerium; Kallas, K. ja Kaldur, K. (2011). Eestis rahvusvahelise kaitse saanud isikute hetkeolukord ning integreeritud eesti ühiskonda. Tartu: Balti Uuringute Instituut

полной изоляции и не в состоянии даже по прошествии нескольких лет самостоятельно справиться с жизнью в обществе⁷. В большей поддержке для приспособления к жизни в Эстонии нуждаются и семейные иммигранты⁸.

Успех процесса интеграции во многом формируют интеграционные установки связующих групп. Наиболее важные следующие связующие группы⁹:

- государственные служащие высокого ранга (канцлеры министерств, вице-канцлеры, руководители отделов, специалисты по персоналу);
- служащие местных самоуправлений и вовлеченные в работу местных собраний люди;
- специалисты, работники государственных учреждений (Департамент полиции и погранохраны, Департамент социального страхования, Больничная касса, Департамент рынка труда, сотрудники полиции, медсестры, социальные работники);
- гражданские объединения;
- лидеры общественного мнения (ученые, деятели политики, экономики и культуры, журналисты);
- работники образования и
- медиа.

⁷ Rannut, Ü. (2012). Täiskasvanud uusimmigrantide keeleõppemotivatsioonist ja õpetamise meetodikast, Integratsiooni Uuringute Instituut/ ImmiSoft OÜ

⁸ Kriger, T. ja Tammaru, T. (2011). Uusimmigrantide kohanemine Eestis. Eesti Integratsiooni Monitooring 2011, Kultuuriministeerium

⁹ Lauristin, M. ja Vihalemm, T. (2008). RIP 2008-2013 vajadus- ja teostatavusuuringu lõpparuanne